



ともに学び、
ともに挑む
自ら道を選ぶ場所

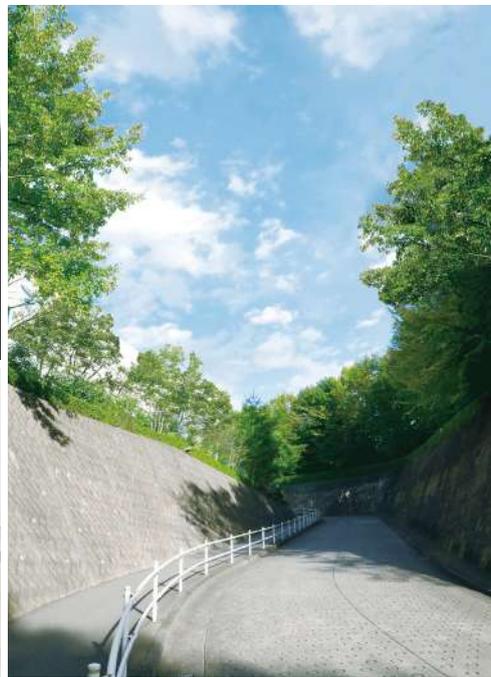


帝京大学高等学校

Teikyo University Senior High School

SCHOOL GUIDE 2023





建学の精神

努力をすべての基とし
偏見を排し
幅広い知識を身につけ
国際的視野に立って判断ができ
実学を通して創造力および人間味豊かな
専門性ある人材の養成を目的とする



校訓

誠実・努力・敬愛

新時代に挑戦しうる 心身と学力を培う

校長挨拶

近年の社会は激しく変化しています。将来その社会の中で生きていくために、幅広い知識を身につけ、合理的分析力、論理的類推力を養い、それを礎にした意思決定能力を身につけることが大切だと考えています。そのような能力を育むため、学習では、常に生徒一人ひとりの理解度に気を配りながら学力向上に取り組み、少人数制を活かして生徒の能力を最大限に引き出すことに力を注いでいきます。

行事では、校外学習、体育大会、芸術鑑賞、文化祭、修学旅行、語学研修など多彩な行事を計画しています。このような体験を通じて仲間と協力をしたり、意見の違いで議論をしたりして精神的に成長することを促します。

さらに、学習を続けるためには、強い心と体が必要です。強い心と体を作るためには日頃から自らの健康に気を配り、休まない、遅刻をしないなど、強い意志をもって規則的な生活を送ることが重要です。

これらの実践を通じて、生徒一人ひとりを大切に育てるため、教職員が心を一つにして熱意と創意をもって指導いたします。

そして、緑に囲まれたキャンパスで素晴らしい友と出会い、豊かな学園生活を過ごすことができると確信しています。

生徒の皆様が培われた心・体・能力を活かし、自分の夢をもち、大いに難関大学に挑戦し自らの目標を達成することを期待しています。



帝京大学高等学校 校長 沖永 寛子

さまざまなチャレンジを応援し、学習意欲に応える

CHAPTER 01 学習指導の特徴

生徒一人ひとりに 寄り添って育てる少人数教育

Y 高い目標を持った生徒が集う進学校です

本校に入学する生徒は、ほとんど全員が大学進学を希望しています。このため、高校1年次から大学受験を念頭におき、生徒一人ひとりの志望、適性、学力を分析しながら、より良い進路をともに考える指導をしています。現在、大学入試は改革期を迎えています。一般選抜（一般入試）・総合型選抜（AO入試）のどちらでも充実した指導を提供できるよう、年々更新される入試制度も分析し、個々の生徒に最適な選抜方式と一緒に見つけていきます。



Y 教員が連携して生徒を大切に育てます

年間を通して担任との個人面談を多く実施しています。定期試験や模試の結果を分析して、弱点を把握し、勉強法について改善点を見つけていきます。担任だけでなく、学年の教員、教科担当、カウンセラーなど、生徒に関わる教員全員が連携し、生徒の相談や質問にいつでも応えられる体制を整え、生徒を大切に育てています。新型コロナウイルスによる休校時には、オンラインで面談を行うなど柔軟に対応して、生徒が安心して学習に取り組めるようにしています。



気軽に入れる職員室

少人数の学校であることから、本校では中学と高校の教員が同じ一つの職員室にいます。本校の生徒は、教員に相談や質問があると気軽に職員室を訪れるので、生徒が職員室にいるのは日常の光景です。教員は生徒の質問に丁寧に対応することを心がけています。生徒と教員の距離の近さ、信頼関係が、生徒の心の成長、学力の向上につながります。



Student's Voice

勉強の不安も学校生活の悩み事も 親身に向き合ってくれる先生に感謝

帝京大学高校の魅力は、当たり前のように「先生、助けてください!」と相談できる、先生と生徒の距離の近さです。これは、堅苦しさを感ぜせず、私たちが話しかけやすい雰囲気を作ってください先生方のおかげだと思います。どの教科の先生も「何か困ったらすぐ相談してくれ」と言う学校は他にないんじゃないかなと思います。

石井先生は中学生の時の担任の先生です。今は授業を担当していただいていないので職員室や廊下ですれ違うときに会うくらいですが、今でもよく話します。雑談が多いものの、悩み事を相談すると温かい言葉をかけていただけたり、迷っている時は背中を押してくださったり。もちろん客観的で厳しいアドバイスをいただくこともあり、とても頼りにしています。

高校2年 M.T.さん

Student's Voice

放課後に生徒であふれる職員室は 本校ならではの光景だと思います

どんな質問にも嫌な顔を見せずに丁寧に答えてくださる先生の温かみが、この学校の一番の魅力だと思います。高校入学後、職員室前を通りかかると、多くの生徒が質問に来ている光景が目に入りました。その様子に驚く一方、「みんな質問しているから自分も行こう」と積極的に質問や相談ができるようになりました。個別に添削をしてくださったり、コメントを書いていただけたり、先生方にはいつもお世話になっています。

高校2年 S.S.さん



Student's Voice

日々、テスト対策に取り組むうちに 自分で学ぶ力が身につきました

帝京大学高校では、小テストや定期テストなどの試験があります。入学直後は負担に感じることもありましたが、勉強し続けているうちにテストのありがたみができるようになりました。授業で教わったはずなのに忘れていたり、苦手分野が見えることで、自分に必要な内容が把握できるようになったのです。これから受験勉強が本格的に始まります。後悔のないように、自分でしっかりと考えながら取り組みたいです。

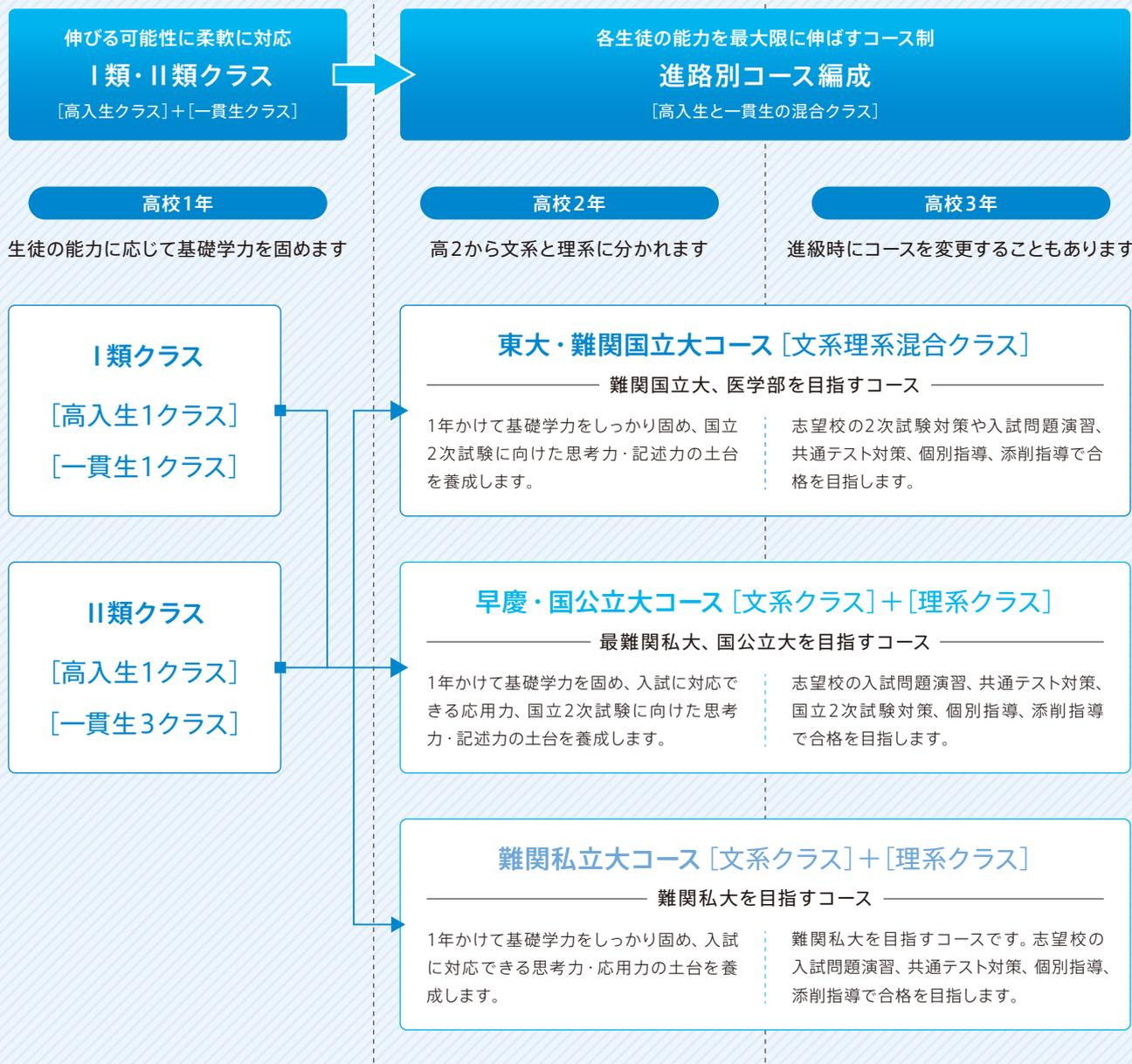
高校2年 R.M.さん



進路目標に適した指導を実現する 類別クラス編成・進路別コース編成

高校のコース紹介

高校からの入学生は、一貫生（内部進学生）と既習範囲が違うため、高1では別々のクラス編成になり、能力別にI類・II類のクラスに分かれます。高2からは一貫生との混合クラスになり、文系か理系を選択して、志望校別のコース編成になります。高1でII類の生徒が難関国立大に合格することもあり、生徒の能力を最大限に引き出すコース編成です。





📌 学習習慣を確立させる夕講座

高1・高2では、終礼の時間に小テストを行います。古文単語、英単語、数学などのテストを行い、基準点未満は不合格・再テストとなります。まずは夕講座で合格する・満点を取るという小さな目標をクリアすることで自信をつけ、定期テストの結果につなげます。これを繰り返し行うことで、学習習慣を確立していき、自信をもって大学受験に望める基礎力を固めます。

夕講座のメリット

●家庭での学習習慣が身につく

小テストは教科ごとに、ほぼ毎週実施しているため、自然と自宅学習の時間が増えていきます。

●分からないところを素早くチェックできる

小テスト→再テスト→補習のサイクルで、苦手分野や理解が浅い単元を早期にチェックすることができます。

●目標を立てる力がつき、達成することで自信もついていく

「まずは夕講座で合格する、満点を取る」といった「小さな目標(身近な目標)」を設定しクリアすることが、ひいては「定期試験で良い結果を出す」さらには「大学受験で志望校に合格する」といった「大きな目標」につながっていくと考えています。



📌 学習状況をフォローできる学習計画表

学習計画を立て、実際の学習を記録する「学習計画表」の活用を推奨し、担任が学習状況をフォローして、アドバイスします。

生徒はアドバイスを受けて、自分の学習を客観的に捉え、勉強法を改善できます。

📌 弱点を補強する基礎力補習

補習を行い、学習のつまずきを早めに防ぎます。夕講座の再テストで不合格になった場合は、次回の合格につながるよう指導します。また、1学期の主要教科の成績が思わしくなかった生徒には、夏休み中に指名補習を行い、弱点を補強します。なかには自ら「先生、補習してください」という積極的な生徒も多くなります。早いうちに苦手分野を克服して、大学受験に備えます。

Teacher's Voice



教諭 石黒 長宏

本校には、落ち着いていて穏やかな雰囲気 of 生徒が多いと感じています。少人数だからこそ役割があり、それが居場所にもなり、お互いの個性や価値観を認め合う校風と相まって、自分色でいられる環境がつけられているのだと思います。高校入生は、3年間で大学受験に対応できる学力を身につけるために、どうしても授業が学校生活の中心になります。しかし、日常や人間関係からは人生にとって大切な多くの経験が得られます。勉強ばかりではなく部活動や学校行事など、3年間で何かに打ち込む時間を大切にしてもらいたいです。クラス・学年・先輩・後輩、みんな温かく決して“独り”ではありません。本校で安心して学んでください。

01. 学習指導の特徴

《勉強は学校で》を合言葉に、 生徒の学力を最大限に引き出します。

夏期講習

日頃生徒と接している本校教員による多彩な講座を、全て無料で受講できます。高1・高2では、ほとんどの生徒が7月末まで講習を受けます。高3では8月末までほぼ毎日開講し、志望校の出題傾向に合わせた演習をします。講習以外にも、質問や添削指導のために多くの高3生が夏休み中も登校して勉強します。「勉強は学校で!」という合言葉に即し、本校で十分な大学受験対策ができます。

夏期講習の一例

高2 ●東大・一橋大 数学問題演習 ●TEAP入門
●古典中級(一貫/高入) ●解剖実験(生物選択者対象)
●世界史論述講座(難関国公立志望者対象)

高3 ●[数学] 旧帝大理系「新傾向問題」「思考力を問う問題」演習
●東京外国語大学への英語 ●早慶理系の英語
●東大/一橋の国語 ●慶應の小論文
●[生物] 看護・医療系対策 ●東大地理

→ 29ページに2021年度の開講講座を掲載しています

特別選抜の対策

一般選抜(一般入試)だけでなく、特別選抜(各種科学オリンピック入賞者対象の入試)にも挑戦できるよう、教科ごとに生徒を支援しています。例を挙げると、毎年「日本生物学オリンピック」に挑戦する生徒がおり、なかには予選を通過して本戦に出場し、メダルを獲得する生徒もいます。この実績を利用して特別選抜で大学に合格する生徒も出ています。

放課後の学校全体が自習室!

一人ひとりの個別スペースに区切られた静かな自習室は勉強に最適。さらに、図書室や教室でも勉強できるほか、オープンスペースなどいたるところに机と椅子が置いてあり、いつでも自習できる環境が整っています。みんなが勉強している雰囲気があるので、一人では不安でも、仲間と一緒にがんばることができます。



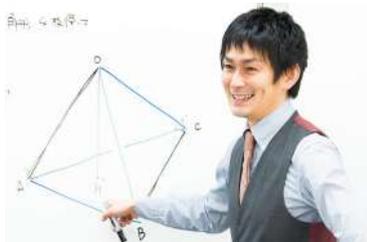


教科紹介

さまざまな才能と個性を持った教員たちが自ら楽しんで目を輝かせて授業を行う。それが本校の伝統です。
型にはまらない自由な授業が、生徒の知的好奇心を揺さぶります。

国語 **Y** 自己をつくり、他者と向き合う

国語においては、背景を含めた知識と、客観的かつ論理的な思考とが重要となります。多様な背景を持つ人々との共生が求められる現代において、自己の確立と他者への寛容さは不可欠です。近現代の思想はもとより、古典に触れることは、一つの文化における感性と思考のルーツを知る、またとない機会となるでしょう。その上で、言葉を用いた論理的な理解力・表現力を養うことは実用的な意義を持つに留まらず、豊かな人間性の基礎を作り上げます。自他、そして社会に対して確かな理解をもって向き合うことのできる人間となることが目指されています。



数学 **Y** 未来を切り拓く力を

公式や解法を使って答えを出すだけでは、皆さんが将来出会う「答えのない問題」に立ち向かうことはできません。これからの時代に必要なことは、「本質を読み取ることのできる数学的教養」と「論理的に思考をつなげ、自らの結論を打ち出す力」です。本校では、これらの力を育むための基礎を学んでいきます。時には立ち止まって思いを巡らせ、時には問題に対し、果敢に挑む、数学の時間をともに楽しみましょう。

英語 **Y** 何のために英語を学ぶのか

例えば、人工知能が発達した未来において、極めて精度の高い機械翻訳が誕生したとしても、私たちは外国語を学ぶ必要があるでしょう。なぜなら、外国語学習で得るものは技能だけではないからです。本校では単語や熟語テスト、リスニングの練習を頻繁に行うことで、まずは表現力の土台となる確かな基礎知識・技能を養います。少人数教育だからこそできる英作文や記述、スピーキングなどの個別指導は、個々の苦手箇所の発見につながります。さらに海外語学研修を通して、異なる価値観にふれることができます。こうした経験を通して、言葉の違い、文化の違い、そしてそのギャップを埋めようと努力する自分に気がつくことができるのです。



理科 **Y** 未知の物事を科学的に捉える

高校の理科は中学以上に専門・分化した内容を扱うこととなります。どの分野においても、それぞれが知的好奇心をもって物事に対して疑問をもち、分析し探求していく主体性が求められています。また、受動的に知識を得るのではなく、自ら観察や実験を通して確かな知識を身につけ、未知の物事に対して考察ができるような人間の育成を目指しています。正しい知識を使い、身近なことから科学的な視点で類推・思考できる力は、教科を超えて重要となります。

地理歴史・公民 **Y** 現代を理解するための学び

試験前、闇雲に「用語をおぼえる」作業をこなし、試験が終わると「全消去」。社会科のテストでこんなことを繰り返してきた人はいませんか？ おぼえた知識を「全消去」するのではなく、得た知識を「維持・応用」した方が学習者の視野は広がり、考え方に深みが出てくるはず。授業ではこのようなことを意識しながら「現代を理解するために必要な知識」を勉強していきたいと思えます。ともにさまざまなことを知り、学んでいきましょう。



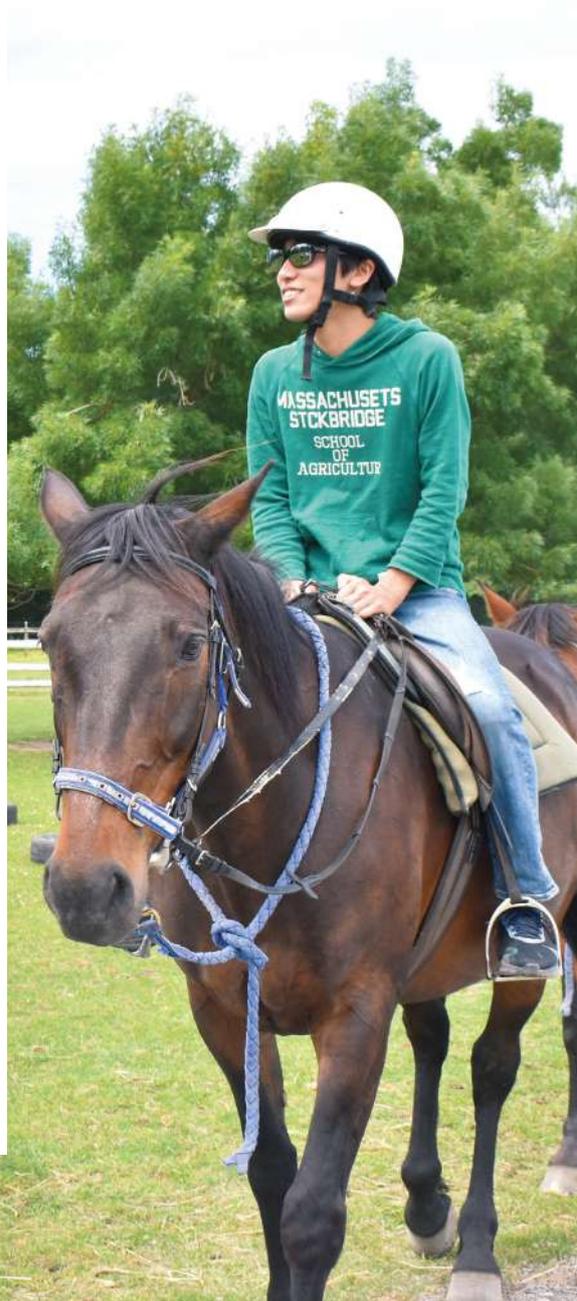
国際的視野を持つリーダーを育てる

CHAPTER 12 多文化理解教育

世界の人々と共生し、
協働していく素地を育む

❖ 欧米に偏らず、アジアへの理解を深め、
バランスのとれた国際感覚を養います

国際的視野を持つ人材を育てるため、世界共通語としての英語を身につけ、多文化を理解し、世界の人々と共生・協働していく素地を育むグローバル教育を実践しています。高校1年生の研修先(希望者対象)をオセアニア、高校2年生の修学旅行をアジアに設定している理由は、広く世界を見てもらいたいからです。海外・グローバルというと欧米のイメージが強くなりがちですが、移民の国であるニュージーランドならではの多様な文化、新興の熱気あふれるアジアは、これからのグローバル社会を生き抜くうえで欠かせない、大きな刺激と知見を与えてくれます。



With コロナ時代の国際交流

国境を越えた移動が制限される中でも交流を続けるため、オンライン環境の利用や、留学生との交流を実施しています。実際に行って現地でも体験するには及ばずとも、様々な学びや気づきを得ることができます。



ニュージーランドの現地講師から、オールイングリッシュのオンライン授業を受ける様子。



留学生とのワークショップでは、積極的にコミュニケーションを取る姿勢が見られました。



ベトナムの高校生とのオンライン交流。お互いに学校紹介をしたり、文化について質問を合ったりと、コミュニケーションを楽しみました。



学習指導の特徴

多文化理解教育

進路指導

SCHOOL LIFE



Student's Voice

● ニュージーランドとのオンライン交流 | 高校2年 S.Nさん

自分の意見を伝えられた達成感や喜びは
日本語よりも英語の方が大きい

ニュージーランドへの語学研修旅行がコロナ禍で中止になってしまったため、少しでも英語でコミュニケーションをとる機会をつくりたいと考えてオンライン交流に参加しました。4日間のプログラムは午前中がニュージーランドの文化や風土についてのオンライン授業で、午後は帝京大学に来てくれた留学生との交流の時間がありました。英語を使う授業や留学生との交流では、語学力が拙いため、普段よりも積極的に話さないと伝わりませんし、言い回しもじっくり考える必要があります。その分、伝わった時の達成感は日本語よりも大きく、英語学習へのモチベーションとともに、自信が持てるようになりました。

02. 多文化理解教育

「友達は、世界中に。」

30年以上の歴史を持つ海外語学研修旅行をはじめ、海外が身近になる数々の体験は、将来世界に羽ばたく土台となります。



高1・希望者

ニュージーランド語学研修旅行

[約3週間/NZ・クライストチャーチ]

高1の希望者が対象で、参加率は95% (2019年度)、30年以上の実績を持つプログラムです。1人ずつ各家庭に約3週間ホームステイし、ホストファミリーとコミュニケーションを深めます。クライストチャーチの語学学校で英語を学びながら、乗馬やカヌーなどを体験し、マオリ文化を知るなど多文化理解を深めます。

*2020年度はオンラインで現地の語学学校によるレッスンを受講しました。

高2全員

アジア地域修学旅行

[3泊5日/東南アジア各国]

高2のアジア地域修学旅行では、台湾やベトナムなどの国を訪れます (2019年度は台湾を訪問、2020年度はベトナムの高校とオンライン交流を実施)。事前学習で訪れる国の文化や歴史をしっかりと学んでから現地を訪れます。アジアの同世代の高校生たちと交流し、さまざまな体験プログラムを通して、多文化理解を深め、アジアの平和を考えます。



Teacher's Voice



教諭 竹之内 毅

異文化・多様性・世界の同級生の姿…さまざまな刺激が生徒の成長を促し、将来を考えるきっかけになります

海外を見て回ることで、さまざまな刺激が経験として残ります。ニュースや授業などで蓄えた知識を、体験的に学ぶことで一回り大きく成長するのです。約3週間のニュージーランドでの生活は、親元から離れること自体も刺激になります。保護者の方から、帰国後の生徒が優しくなったという声がよく聞かれます。保護者に頼ってきた自分を見つめ直すのでしょうか。高2のアジア地域修学旅行では、英語を使いこなし、マルチリンガルも珍しくない世界の同級生と出会います。大学受験を1年後に控えた時期ですので、将来を考えるきっかけにもなっています。



英語教育

4技能の大切さが提唱されている現在より30年以上前からSpeakingとListeningに力を入れてきた本校の英語教育。夏期講習ではListeningに特化した講座や、大学入学者選抜に使われる英語4技能試験「TEAP」の対策講座もあるほか、Writingではマンツーマンで添削して4技能を総合的に伸ばします。

ALT (外国語指導助手) が英語学習をサポート!

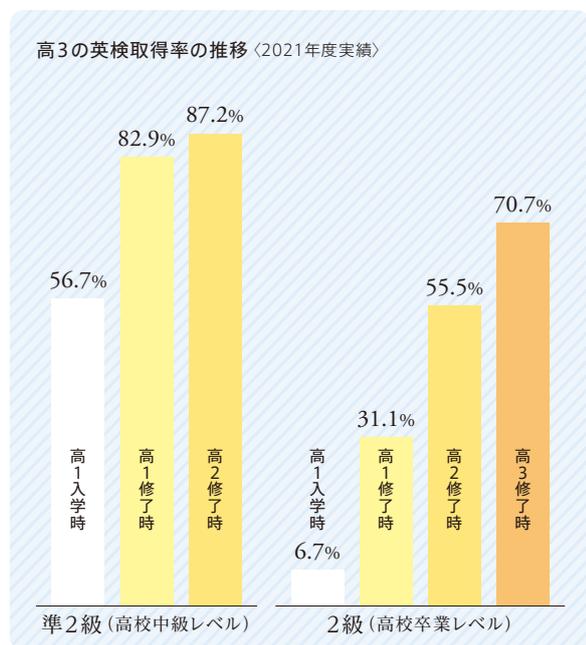
本校では常勤のALTが日本人教員とチームティーチングで授業に参加したり、各種検定試験のスピーキングテストのロールプレイをしたりして、生徒の英語学習をサポートします。また「とにかく英語を話す機会が欲しい!」という生徒のために、昼休みや放課後にEnglish Lounge (英語科研究室) を開放し、生徒とフリートークをしたりディスカッションをしたりするなどして、英語に対する興味関心を深めています。



英語資格試験の活用と対策

大学合格につながる英検

英語外部検定試験利用方式が増えているため、英検に力を入れています。高3修了時には7割以上が2級に、準1級にも19人(約12%)が合格しています。これらの実績を利用した方式で、早稲田大学など、難関大学に多数の合格者を出しています。(いずれも2021年度実績)



高1でGTEC Advancedに挑戦!

1年生の1学期末にGTEC Advancedを受検します。全員が4技能で参加し、スピーキングテストはタブレットに吹き込む形式を採用しています。高校に入学してから数か月後の英語力の到達度を確認します。受検後には詳細なスコアレポートが交付され、一人ひとりがどの分野が得意で不得意なのかを把握できるので、今後の英語学習の指針を決めるきっかけにもなります。

高2でTEAPを全員受検!

2年生の9月の本試験を4技能パターンで全員が受検します。TEAPは上智大学や青山学院大学などの入試でスコア提出が必須になっていたり、スコアを得点換算したものが英語の個別試験の代用(得点換算)になったり、一定のスコアを収めることで加点されたりするところもあるので、TEAPを受検しておくことで大学受験の機会が広がります。

TEAP対策講座

9月の受検を前に、夏休みの夏期講習ではTEAP対策講座を開講します。4技能のどれもがこれまでに慣れてきた英検やGTECとは異なった形式で、難易度が上がります。この講習では4技能のうち、Reading、Listening、Writingの3技能を扱います。問題の解き方や英文文の書き方のコツなどを重点的にトレーニングして、9月の本試験に備えます。講習が終わった後も、WritingやSpeakingの個別指導を希望する生徒がたくさんいます。



先生と生徒の二人三脚で難関大学を目指す

CHAPTER 13 進路指導

個人指導や添削指導、模擬面接など、
マンツーマンで志望校合格へ導きます

少人数教育である本校だからこそできる指導体制です。生徒それぞれの志望校の選抜方式にあわせて個別指導します。また、国立2次試験で求められる記述問題や小論文試験に対しては、添削指導で細かく指導して記述力の向上を目指します。医学部や看護学部の試験では面接試験が必須なので、模擬面接を行います。進路指導主任などベテラン教員を相手に面接の練習を繰り返すことで、本番での上手な自己アピールを目指します。また、多様化する選抜方式にも対応し、総合型選抜（AO入試）など新しい選抜方式の対策も個別に指導します。





Graduate's Voice

先生方の言葉が心に響くのは
僕をよく見ていただいていると
感じられるからだと思います

大学受験では、本当に何度も先生方に相談に乗っていただきました。大学の探し方や選ぶ視点をアドバイスしていただくうちに、自分自身のことが少しずつ見えてきて、小論文の添削などの受験対策から、最後は合格先の中からのどの大学に進学したら良いかまで。輪島先生とは、毎日会話をしているわけではないのに的確な答えを返していただけるので、すっかり頼ってしまいました。帝京大学高校の先生方は、偏差値や知名度ありきではなく、その後の就職や人生も考慮したアドバイスをくださいました。さまざまな考え方を聞かせていただいたおかげで、ベストな進学先を選択できたと思っています。大学進学後も先生方のアドバイスを思い出しながら、自分の人生を選び取っていきたくです。

慶應義塾大学 経済学部 進学 H.O.さん (2022年3月卒業・サッカー部)

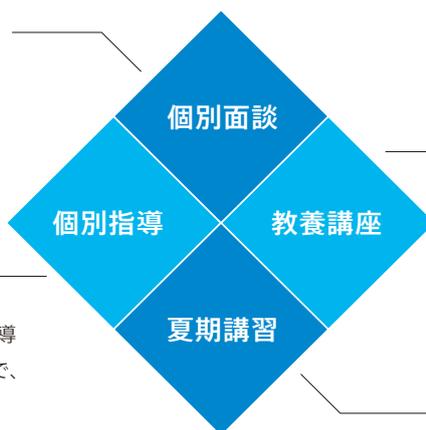
Teacher's Voice

高校生活で得た自信を糧に、
チャレンジを忘れず羽ばたいて欲しい

生徒とは何度も面談をして後悔のない受験ができるようにアドバイスすることを心がけています。「学びたいことは?」「学部は?」「絞り込んでいるけど決め手がない」など、迷う段階は一人ひとり異なります。まずは「何に迷っているか」を明確にし、さらに「他の先生の話聞いてみよう」と声をかけます。私の意見はあくまでも私の個人的な意見ですので、多様な視点に触れることが大切だからです。Oくんの場合は、「学びたいこと」が固まっていないように見えたので、「上を目指してみよう」と伝えました。下げることはできても、上げることは難しいのが目標です。真面目でコツコツ努力を重ねられるOくんなら、高い目標を乗り越えられるとも考えました。18才成人になり、高校卒業後は自分で決められることが広がります。冒険心を忘れず、いろいろなことにチャレンジすることを願っています。

国語科教諭 輪島暖士

- 苦手科目やその克服方法について分析し、学習体制を確認・改善
- 生徒の能力を最大限に伸ばせるように意識しながら面談



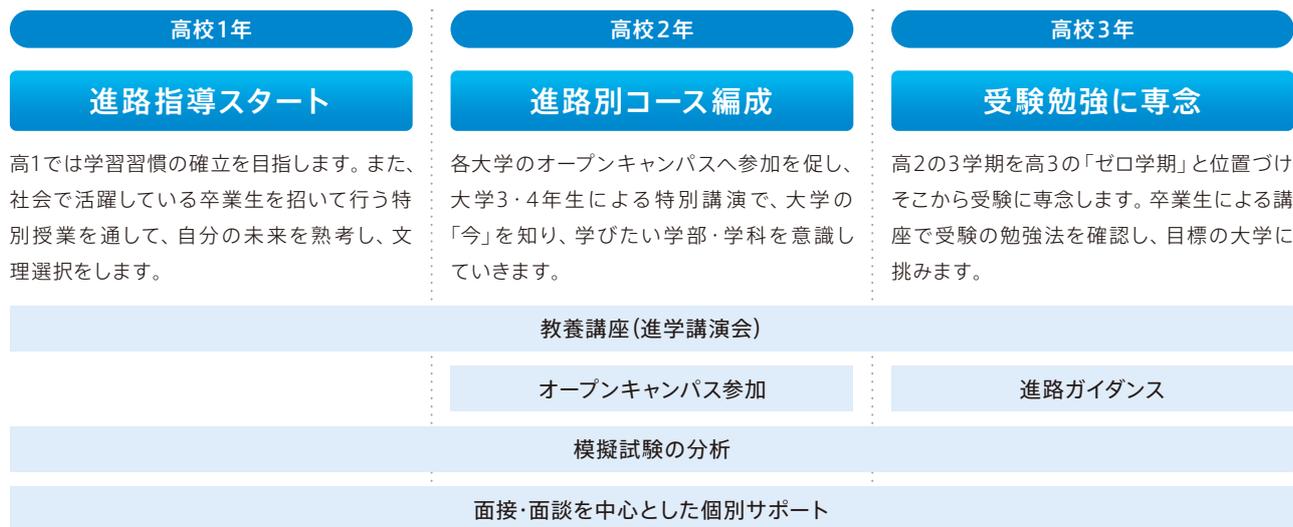
- 卒業生によるさまざまな大学・学部や職業についての講演
- 大学受験を乗り越えた先輩に学ぶ勉強法

- 生徒の志望校の入試問題に合わせた個別指導
- 記述問題や英作文の添削指導、面談指導で、多様化する入試にも対応

- 一人でも希望者がいれば開講する生徒の希望にあわせた講座
- 生徒をよく知る本校教員による講習を全て無料で受講可能

03. 進路指導

高1から大学受験を念頭におき、
大学の先の未来も見据えた指導をスタート。
生徒にとってよりよい進路を共に考えていきます。



教養講座(進学講演会) 高1~高3

本校卒業生による進学講演会で自分の将来の姿を考えます。高1では社会人や大学生から、現在の仕事や学んでいる学問について聞き、将来の職業や文理選択を考えます。高2では大学3・4年生に大学・学部について聞き、自分の目指す大学・学部を考えます。高3では1学年上の先輩に当たる大学1年生が、実際にどんな勉強法が役に立ったか、どうやって合格できたか、具体的に聞いて、自分の受験に役立てます。



模擬試験の分析 高1~高3

年に数回実施する外部模擬試験は、現在の学力、学習事項の定着度を確認するために有効です。教員は試験結果を生徒と分析し、苦手分野を克服できるように対策を立てます。一喜一憂することなく、長期的視野に立ち、生徒の能力を伸ばすために活用します。また、小論文模試も多く行うなかで記述力を高め、今後さまざまな新しい大学入学者選抜方式にも対応します。

進路ガイダンス 高3

大学入試は2021年度から大学入学者選抜となり、一般選抜(一般入試)と総合型選抜(AO入試など)、学校推薦型選抜(旧・推薦入試)に分かれ、大学入学共通テストが始まりました。各選抜にもさまざまな方式があり、複雑化しています。進路ガイダンスでは最新情報を分かりやすく伝えます。

10年後に必要な力

LHRで行う進路ガイダンスでは、大学受験だけではなく、大学の先の将来まで見据えた指導をしていきます。高校時代はいろいろなことにチャレンジできる貴重な時期です。生徒の挑戦を応援して、常に自分を高めたいという意欲をもち、社会に貢献しようとする人になれるよう、指導していきます。



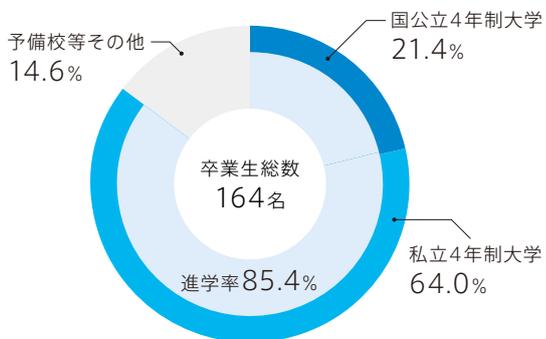
オール帝京特別入試(グループ内での推薦入試)(医学部医学科含む)、学校推薦型選抜(指定校推薦)

生活態度が良好で一定の成績を満たしている場合は、帝京大学グループ校(医学部含む)のオール帝京特別入試を利用することができます。また、難関大学を始めとした各大学の学校推薦型選抜(指定校推薦)もあります。

(2022年4月現在)

進路データ [2021年度卒業生総数164名]

進学状況 (2021年度卒業生)



主要大学現役合格者数

国公立大学	40名
早慶上理ICU	111名
GMARCH	224名
医学部医学科	5名

現役合格者の多い大学

明治大学	63名
中央大学	62名
法政大学	37名
立教大学	37名
早稲田大学	34名
東京理科大学	32名
芝浦工業大学	26名
青山学院大学	25名
日本大学	25名
慶應義塾大学	23名
上智大学	20名
日本女子大学	19名

2022年度大学入学者選抜 合格実績

●国公立大学	現役	既卒	合計
大阪大学		1名	1名
お茶の水女子大学	4名		4名
京都大学		1名	1名
筑波大学	4名	1名	5名
電気通信大学	2名		2名
東京外国語大学	3名		3名
東京学芸大学	2名		2名
東京工業大学	5名	1名	6名
東京農工大学	2名		2名
名古屋大学	1名		1名
一橋大学	2名	1名	3名
山梨大学	2名		2名
横浜国立大学	3名		3名
神奈川県立保健福祉大学	1名		1名
静岡国立大学	1名		1名
東京都立大学	7名	2名	9名
横浜国立大学	1名		1名
国公立大学計	40名	7名	47名

●準大学	合計
防衛大学校	1名

●オール東京特別入試	合計
帝京大学	2名

●私立大学	現役	既卒	合計
愛知医科大学	1名		1名
青山学院大学	25名	5名	30名
麻布大学	4名		4名
亜細亜大学	2名		2名
跡見学園女子大学	1名		1名
岩手医科大学	1名	1名	2名
桜美林大学	1名		1名
学習院大学	5名	3名	8名
学習院女子大学	1名		1名
神奈川大学	4名	1名	5名
神奈川工科大学	1名	2名	3名

●私立大学	現役	既卒	合計
関西大学	1名	1名	2名
北里大学	12名	1名	13名
共立女子大学	3名	1名	4名
杏林大学	5名	1名	6名
慶應義塾大学	23名	2名	25名
工学院大学	7名		7名
國學院大学	5名	1名	6名
国際基督教大学	2名		2名
駒澤大学	6名	1名	7名
駒澤女子大学	2名		2名
相模女子大学	1名		1名
実践女子大学	4名		4名
芝浦工業大学	26名	3名	29名
順天堂大学	4名		4名
上智大学	20名		20名
昭和大学	1名		1名
昭和音楽大学	1名		1名
昭和女子大学	7名		7名
白百合女子大学	1名		1名
成蹊大学	7名	2名	9名
成城大学	7名	1名	8名
聖マリアンナ医科大学	1名		1名
専修大学	5名	1名	6名
大正大学	2名		2名
多摩大学	1名		1名
多摩美術大学		1名	1名
中央大学	62名	4名	66名
津田塾大学	6名		6名
帝京大学	6名		6名
帝京平成大学	1名		1名
東海大学	6名	1名	7名
東京医科大学	1名		1名
東京家政大学	2名		2名
東京経済大学	2名		2名
東京工科大学	1名		1名
東京女子医科大学	1名		1名
東京女子大学	10名		10名

●私立大学	現役	既卒	合計
東京造形大学		2名	2名
東京電機大学	5名		5名
東京都市大学	18名		18名
東京農業大学	9名		9名
東京薬科大学	10名		10名
東京理科大学	32名	3名	35名
東京医療保健大学	1名		1名
東邦大学		1名	1名
東洋大学	13名		13名
獨協大学	1名		1名
日本大学	25名	3名	28名
日本歯科大学	1名		1名
日本獣医生命科学大学	2名		2名
日本女子大学	19名	3名	22名
法政大学	37名	6名	43名
星薬科大学	3名		3名
武蔵大学	1名		1名
武蔵野大学	2名		2名
武蔵野美術大学	2名		2名
明治大学	63名	6名	69名
明治薬科大学	2名		2名
明治学院大学	3名		3名
明星大学	3名		3名
大和大学	2名		2名
立教大学	37名	2名	39名
立正大学	1名		1名
立命館大学	4名		4名
龍谷大学	4名		4名
和光大学	1名		1名
早稲田大学	34名	2名	36名
私立大学計	633名	61名	694名

●専門学校	合計
聖マリアンナ医科大学看護専門学校	1名
日本工学院専門学校	1名
専門学校計	2名

2022年度入試 指定校推薦大学一覧 (首都圏大学)

東京都立大学	5名	慶應義塾大学	4名	東京薬科大学	3名	明治薬科大学	2名
青山学院大学	1名	中央大学	5名	東京理科大学	5名	立教大学	3名
学習院大学	4名	東京女子大学	1名	法政大学	2名	早稲田大学	4名
北里大学	2名	東京農業大学	4名	明治大学	1名		

一日の流れ

DATA 日課表



DATA 在籍生徒数

(2022年4月現在)

	高校1年	高校2年	高校3年	高校合計
男子	86名	98名	84名	268名
女子	98名	83名	97名	278名
合計	184名	181名	181名	546名



DATA 2020年度 生徒の居住地 (高校)

地域	高校1年			高校2年			高校3年			合計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
東京都												445
立川市	1	1	2	5	2	7	2	2	4	8	5	13
福生市	2	0	2	0	0	0	1	0	1	3	0	3
武蔵野市	1	2	3	1	0	1	0	0	0	2	2	4
武蔵村山市	0	1	1	2	0	2	2	0	2	4	1	5
府中市	2	7	9	5	6	11	3	2	5	10	15	25
八王子市	18	19	37	15	15	30	19	30	49	52	64	116
日野市	5	7	12	5	6	11	5	10	15	15	23	38
東大和市	0	2	2	2	0	2	1	1	2	3	3	6
東村山市	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
調布市	3	9	12	8	4	12	5	6	11	16	19	35
町田市	10	10	20	7	6	13	4	12	16	21	28	49
多摩市	11	9	20	12	9	21	6	5	11	29	23	52
青梅市	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2
日の出町	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
瑞穂町	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	3	4
世田谷区	2	3	5	1	3	4	4	3	7	7	9	16
杉並区	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	1	3



ベストやセーターを自由に着用でき、
気温変化にも対応できます



冬服

男女とも濃い緑のブレザーにネクタイで、シックな雰囲気制服です。女子はチェックのスカートで華やかさを演出しています。

女子のネクタイ、リボン、2種類のスカートは
自由に組み合わせられます



夏服

男女とも薄いブルーのシャツにノーネクタイで爽やかなイメージの夏服です。チェックのスカートもブルー系で爽やかです。

(2022年4月現在)

地域	高校1年			高校2年			高校3年			合計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
昭島市	0	1	1	1	0	1	1	2	3	2	3	5
小平市	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	3	3
小金井市	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	4	5
三鷹市	1	1	2	3	5	8	1	1	2	5	7	12
狛江市	1	0	1	1	2	3	0	1	1	2	3	5
国立市	1	1	2	1	2	3	2	0	2	4	3	7
国分寺市	0	3	3	2	0	2	2	2	4	4	5	9
羽村市	0	0	0	2	0	2	1	0	1	3	0	3
稲城市	3	4	7	7	1	8	2	4	6	12	9	21
あきる野市	0	0	0	0	2	2	1	0	1	1	2	3

地域	高校1年			高校2年			高校3年			合計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
神奈川県												99
平塚市	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
大和市	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
相模原市緑区	3	2	5	1	2	3	1	0	1	5	4	9
相模原市南区	1	1	2	0	2	2	1	2	3	2	5	7
相模原市中央区	6	2	8	1	3	4	4	2	6	11	7	18
川崎市麻生区	7	5	12	7	8	15	5	5	10	19	18	37
川崎市多摩区	2	2	4	2	1	3	5	1	6	9	4	13
川崎市高津区	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	3
厚木市	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
横浜市都筑区	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
横浜市青葉区	1	1	2	1	1	2	0	0	0	2	2	4
伊勢原市	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3
埼玉県												3
所沢市	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
日高市	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
山梨県												1
上野原市	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

年間行事

仲間との絆が深まる体育大会・文化祭。新しい発見がたくさんあるニュージーランド語学研修旅行、アジア地域修学旅行。バラエティー豊かな行事で、たくさんの経験をして、自分でも知らなかった「新しい自分」を発見します。



4 April | 4月

入学式
始業式
ガイダンス
校内実力試験
保護者会 [高1]
校外学習

5 May | 5月

模擬試験
保護者会 [高2・高3]
中間試験
生徒会役員選挙
英語検定

6 June | 6月

防災訓練
体育大会
生徒総会
漢字検定
創立記念日

7 July | 7月

期末試験
芸術鑑賞
終業式
夏期休暇
夏期講習 [高1・高2]

8 August | 8月

夏期講習 [高3]
各クラブ合宿

9 September | 9月

始業式
校内実力試験
防災訓練
模擬試験

10 October | 10月

中間試験
英語・漢字検定
模擬試験

11 November | 11月

邂逅祭 [文化祭 高1・高2]
模擬試験 [高1・高2]

12 December | 12月

期末試験
ニュージーランド語学研修旅行 [高1]
模擬試験 [高1・高2]
終業式

1 January | 1月

始業式
校内実力試験 [高1・高2]
模擬試験 [高1・高2]
英語・漢字検定

2 February | 2月

教養講座

3 March | 3月

期末試験
卒業式
修了式

芸術鑑賞・過去の鑑賞作品

- 2019年
歌舞伎『菅原伝授手習鑑一車引』
狂言『棒しばり』
- 2018年
オペラ『トスカ』
- 2017年
ミュージカル『レ・ミゼラブル』



Student's Voice | 体育大会 |

高校生活最後の大きな行事だから、全力でみんなの思い出をつくります！

クラス単位でチームを作り、バレーボールで競う体育大会は、学校全体が大いに盛り上がる行事です。どのチームも練習してから大会に臨むため、クラスの仲が一気に深まります。生徒が大会運営の中心になることも特徴の一つで、私は2021年度は執行部として参加しました。コロナ禍のため、スムーズにいかないこともありましたが、大会後の「ありがとう」「楽しかったよ」という感想が励みになりました。高校3年生になる2022年度は、私が実行委員長を務めます。6月に実施する体育大会は、高3生が参加する最後の大きな学校行事です。みんなの素敵な思い出にできるよう、全力で取り組みます。

高校2年 M.I.さん [2022年度体育大会実行委員長]



Student's Voice | 邂逅祭 |

みんなが楽しむ姿を見られたことが、私のやりがいに繋がりました

準備期間のワクワク感、当日の華やかな空気。邂逅祭が大好きな私は、中学時代から高1まで実行委員として働き、高2になった2021年度は実行委員長を務めました。テーマは『POP』。コロナ禍の制限はありますが、弾けるように楽しんでほしいという思いを込めました。実行委員長として全学年の生徒と関わる中で、物事に自主的に取り組む校風や友だちの大切さにあらためて気づきました。邂逅祭は、有志団体として自分の好きなことを表現・発表したり、仲間と一緒に企画を創り上げる感動が得られます。ぜひみなさんもこの楽しさを感じてください！

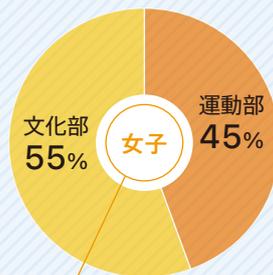
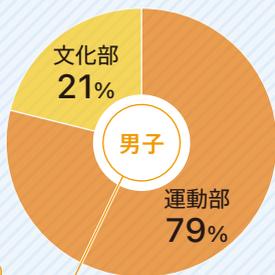
高校2年 R.H.さん [2021年度邂逅祭実行委員長]

部活動

DATA 部活動加入率

男子は運動部の加入者が約8割、女子はほぼ半々となりました。部員数の多さでは1位吹奏楽部、2位バレーボール同好会、3位テニス部。兼部して部活動に励む生徒もいます。

※2021年5月末現在（この時点で引退している高校3年生の人数は含まれません）



●剣道部

こんにちは！剣道部です。週3日稽古に励んでいます。精神面・体力面鍛えられること間違いなし！初心者の方も大歓迎です！



部員数 15名

●テニス部

日々趣向を凝らしながら練習しています！新しくなったコートで心機一転、ぼくたちと一緒にテニスをしませんか？



部員数 40名

●卓球部

週3日仲間と楽しく活動しています。初心者大歓迎です！楽しみながら適度に運動したい人はぜひ卓球部に！！



部員数 20名

●中国拳法部

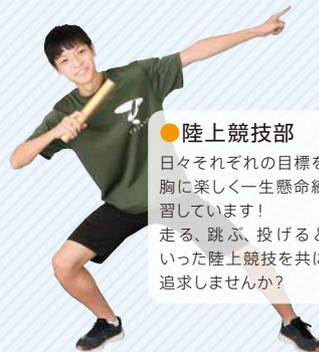
先輩後輩の仲が良いのは、中国拳法部！みんなで楽しく活動しています。是非見学しに来てください。



部員数 21名

●陸上競技部

日々それぞれの目標を胸に楽しく一生懸命練習しています！走る、跳ぶ、投げるといった陸上競技を共に追求しませんか？



部員数 23名

●天文気象部

FriendlyでComfortableな部活です！高校棟1F物理室にまったり活動中。部員一同お待ちしております☆



部員数 4名

●美術部

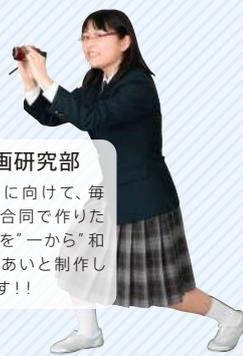
アットホームで楽しい雰囲気のある部活です！個人製作はもちろん、文化祭では部員一丸となって壁画を描くほか、ファッションショーも行っています。自由度の高い所も魅力の一つです！



部員数 8名

●映画研究部

文化祭に向けて、毎年中高合同で作りたいたい映画を“一から”和気あいあいと制作しています！！



部員数 10名

●社会研究部

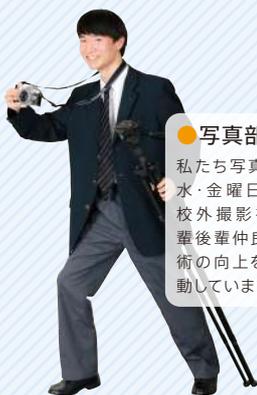
各自で自分の好きな事を調べて文化祭で発表します。見学会などのイベントもあってとても楽しいですよ。



部員数 2名

●写真部

私たち写真部は毎週水・金曜日、月1回の校外撮影を通し、先輩後輩仲良く写真技術の向上を目指し活動しています。



部員数 6名

●バドミントン同好会

中高合同でのんびり楽しく活動しています！初心者大歓迎！！バドミントンと一緒に汗を流してみませんか？



部員数 28名

●木工同好会

技工室にある多様な工具を使って、模型や小物からベンチなどの大型作品まで、自由に作っています。



部員数 1名

●数楽研究同好会

数研ごと数楽研究同好会は、毎週水曜放課後にボードゲームなどを行っています。一緒に人狼やりましょう。



部員数 5名

●ボクシング部

週4日、楽しく、真面目に活動しています。初めての方でも、一から教えるので大丈夫です。ぜひ、来てください。



部員数 7名

●男子バスケットボール部

各シーズンにある大会に向け、日々厳しく楽しく練習しています。バスケットボールが好きな君、是非バスケット部へ!



部員数 21名

●女子バスケットボール部

部員みんなで和気あいあいと楽しく部活をしています。未経験でも大丈夫! 優しい先輩があなたを待っています!



部員数 19名

●サッカー部

僕たちは都大会出場に向けて日々全力で活動中です。熱い気持ちを持った人の入部を待っています。



部員数 13名

●野球部

初心者から経験者まで部員一人一人が日々努力し、勝利のために精進しています。あなたも高校野球部の一員となって共に頑張りませんか?



部員数 15名

●吹奏楽部

皆さんこんにちは! 吹奏楽部です! この部活では様々な曲を吹くことができます! ぜひ一緒に楽しい音を奏でましょう!



部員数 55名

●南米音楽部

ちょっとユニークな楽器や衣装を気軽に楽しめる部活です! 君も自分だけの世界を創りだしてみませんか?



部員数 12名

●合唱部

合唱部は日々仲良く活動しています。ゆるくやっているのが兼部したい人も大歓迎です! 私たちと一緒にあなたの声を響かせませんか?



部員数 7名

●コンピュータ科学部

「Hello World!」火、木曜日にプログラミングでゲームなど様々な物を作ってる自由な部活です!



部員数 6名

●マジック部

マジック部は中高合同の部活です。内容はマジックの練習や時々披露もします。初心者大歓迎ですのでぜひ来てください。



部員数 6名

●文芸部(創作部)

文芸創作部では、小説や、イラスト製作をメインに活動しています。君も自分だけの世界を創りだしてみませんか?



部員数 9名

●文芸部(競技かるた部)

初心者も経験者も大歓迎です! 先輩後輩仲良く、漫画の「ちはやふる」のような青春できる部活はここだけ!!



部員数 9名

●将棋同好会

私たちと一緒に将棋を楽しみながら切磋琢磨してませんか? 次の一手を打つのは君だ! 将棋部の扉を叩くのを待っています!



部員数 8名

●茶道同好会

茶道同好会では週に2回、学年関係なく楽しくお作法を学んでいます。おいしいお茶とお菓子はいかがですか?



部員数 14名

●書道同好会

先輩・後輩、仲が良い部活です! 文化祭では書道パフォーマンスを行っています! 男女問わずぜひ来てください!



部員数 11名

●バレーボール同好会

初心者も経験者も関係なく楽しくバレー! バレー同好会で一緒に練習して体育大会で活躍しませんか?

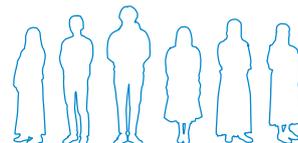


部員数 47名

O B & O O G

message

卒業生メッセージ



やりたいことがある。なりたいものがある。

目標に向かって努力を続け、夢を叶えた卒業生たちの軌跡をご紹介します。

わかりやすい授業と
恵まれた学習環境。
背伸びしすぎない着実な学びが、
私を成長させてくれました。



先生や先輩からは何度も、「授業と復習が大切」とのアドバイスを受けました。中学時代の私は、日々の課題をこなすことに精一杯で復習の時間や気持ちの余裕がなかったことを思い出し、高校ではとにかく授業と復習に力を入れて基礎力をしっかり固めよう、と考えていました。帝京大学高校には、入りやすい職員室、学習スペース、そして自習室と、理想的な学習環境が整っているので、これを利用しない手はありません。放課後は毎日のように自習室に行って復習に励み、授業の内容はその日のうちに理解できるように努めました。高3からは、高3専用の自習室を徹底活用しました。スペースにも余裕があり、椅子もフカフカ。防音にもすぐれ、快適に勉強できました。学校にいればすぐに先生に質問できる安心感がありますし、添削などにも即対応してくださった先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。自習のほか、長期休暇中に行われる受験対策講座や、リスニングに特化した講習など、「学校内で学ぶ」ことを大切にしたらこそ気持ちにも時間にも余裕が生まれ、部活や大好きなヒップホップダンスも続けながら、メリハリのある高校時代を送ることができました。

進学 → 国際基督教大学
[教養学部]

K.S.さん

高1 II類クラス

高2・3 早慶・国公立大コース(文系)

部活動 天文気象部

高1から大学受験を意識した指導。
 知らずしらずのうちに
 モチベーションが高まりました。



高1から参加できる進学講演会は、先輩たちの受験体験談を聞くことができる貴重な場。年が近い先輩たちの話はとてもリアルで参考になることばかりでした。なかでも忘れられないのが、「最小限の努力をしよう」、「自分のペースで進めよう」というアドバイスです。最小限の努力とは要点を掴み、弱点を明確にしなが効率的に学ぶこと。自分のペースというのは、勉強時間はできる範囲で増やしていけばよいということです。とくに勉強時間に関しては高3では10時間やって当たり前という意識のなか、目標時間が達成できないとプレッシャーを感じてしまうことがありましたが、10時間できないなら7〜8時間を目標にして自分のペースを大切にすることで、焦らず勉強できるようになりました。大学では機械の仕組みについて、幅広く学びたいと思っています。

進学 ⇒ 東京工業大学
 [工学院]

Y.S.さん

高1	II類クラス
高2・3	東大・難関国立大コース
部活動	マジック部



気軽に入れる職員室。
 オープンでアットホームな雰囲気
 帝京大学高校の魅力だと思います。

進学 ⇒ 早稲田大学
 [教育学部]

M.S.さん

高1	I類クラス
高2・3	東大・難関国立大コース
部活動	テニス部

高校入学直後、職員室や学習スペースで先生に質問をする先輩たちを見て、先生と生徒の距離の近さに感激したことをよく覚えています。そのうち私も自然に職員室に足を運ぶようになり、勉強や進路の悩みはもちろん、趣味のことまで先生方とはいろいろな話をしました。帝京大学高校の先生方は生徒一人ひとりの個性を把握し、それに合わせたサポートをしてくださいます。私の場合、志望大学を変えたとき、先生に相談したのですが、私の意思を尊重し見守ってくださったことが受験への大きな力になりました。勉強面では毎週あった小テストが、受験に欠かせない基礎力につながりました。コツコツと積み重ねる努力の大切さが体感できました。アットホームでほっとできる環境は心のふるさとのような場所。卒業しても足を運びたいと思っています。

視野が広がる学びのおかげで、
目標のためにすべきことが
明確になった3年間。



意識が高い仲間たちと、
互いに切磋琢磨しながら
自分を高めていける学校です。

高校入学当初は、大学受験への意欲を持っていませんでしたが、学校全体に感じられる「学びに対する意識の高さ」に刺激を受け、目が覚めたような気持ちになりました。そのため早い段階から受験を意識して学べるようになりました。先生方がよく、「高2の3学期は、高3のゼロ学期」と仰っていましたが、まさに高2の3学期からクラスの雰囲気が受験モードに完全にシフト。とはいえピリピリとした雰囲気ではなく、意欲的に学べる環境だからこそ、受験勉強に本気で取り組むことができました。参考書や過去問を先生方が準備して下さることもあり、面談を通じて併願校の選択もスムーズに進みました。また、リスニング対策の専用講座では、目指す東京外大出身の先生のアドバイスがとても役に立ちました。生徒のやる気を引き出し、サポートしてくれる帝京大学高校で学べたことは、意欲や精神面の支えとなり、私を大きく成長させてくれました。身につけた意欲は、大学生活でも必ず役に立つと確信しています。

進学 → 東京外国語大学
[国際日本学部]

Y.K.さん

高1	II類クラス
高2・3	早慶・国公立大コース(文系)
部活動	吹奏楽部

日本の食料自給率の低さの改善に関心があり、日本の未来のためにも農業を学びたいと思うようになりました。どこで学ぶかを考えた際、東京農工大が頭に浮かび、目指すことを決めました。受験やその先の学びのためには高校で生物を学ぶことが必須だと認識し、生物を選択しました。実は中学時代までは、生物＝暗記科目というイメージがありました。けれども帝京大学高校の生物の授業は、細胞や身体の動きに隠された反応についてなど、身近な題材を取り上げ、生物という科目の枠を超えて背景や仕組みを探っていくスタイルなので、とても興味深く学ぶことができ、毎回の授業が待ち遠しくなりました。他の教科の授業も、受験に直結する学びはもちろん、各分野への興味を広げてくれます。素晴らしい指導力と深い知識を持つ先生方のもとで学ぶことができ、学習に対する視野が広がりました。高校生活では部活動にも真剣に取り組みました。運動部で身体を動かすことは、勉強の息抜きにもなりますし、部活動を通じて人とのつながりの大切さを実感できたことが嬉しかったです。同級生の仲間、剣道部の先輩・後輩たちと出会えたことは、僕にとっての一生の財産になると思います。

進学 → 東京農工大学 [農学部]

A.S.さん

高1	II類クラス
高2・3	早慶・国公立大コース(理系)
部活動	剣道部



一生つきあっていける
友人たちとの出会い。
励まし合いながら学んだ日々。

進学 → お茶の水女子大学 [理学部]

K.S.さん

高1	I類クラス
高2・3	東大・難関国立大コース
部活動	バドミントン同好会

素晴らしい友人たちに恵まれた高校生活でした。なかでも高1で同じクラスだった友人たちとは、クラスが分かれても仲が良く、互いに励まし合いながら受験勉強を乗り切りました。高3になってからは、何となく声をかけ合いながら自習室に通う毎日。「明日行く?」「何時ごろまで自習室にいる?」などと連絡があると、自然に自習室に足が向くんです。みんな集中して黙々と勉強していましたが、昼食後におしゃべりをしてリフレッシュしていました。クラスメイトは、しっかりしていて真面目、そしてやさしい人ばかりで、学校に行けばそんな仲間と過ごせることが楽しく、本当に居心地のいい3年間でした。高1の文化祭で、放課後にお化け屋敷の準備をしたことも忘れられない思い出です。一人ひとりに居場所があるあたたかな環境のなか、目標を見つけながら着実に成長できる学校。帝京大学高校で高校生活を送ることができて、本当によかったと思っています。

教育目標

1. 深い知性と健全な判断力にもとづく柔軟な思考力を育成する。
2. 民主的な社会の一員となるべく、協調と責任を重んじ、自主的に行動する態度を育成する。
3. 少人数制クラス編成のもとで、個性に応じた教育を行い、高度な学力を養成する。
4. 校訓に沿い、種々の活動を通じて豊かな感性を養う。

教育方針

世界の人と共生していくための「こころの教育」

国や人種、宗教などさまざまな背景を持つ人たちとともに生きていくには、他者への共感、理解が欠かせません。そのための研修などを行い、共感・共生・協力する心を養います。

目標に向かって仲間と協力する「多彩な学校行事」

多彩な行事や部活動を通して、他者と協力して問題を解決し、目標に向かって一緒に努力していく経験を積むことができます。クラスや部活動の友達と一致団結し、目標を達成していくことで、豊かな成功体験が得られます。努力が実った経験は、将来どんなことにも挑戦できる力を育みます。一緒に努力した仲間はかけがえのない一生の友になります。

未来へ向けて努力する姿勢を育む「学習習慣の確立」

人生100年時代、めまぐるしく技術革新が進む時代では、常に新しいものに挑戦し、努力して勉強し続ける姿勢が求められます。夕講座の小テストや、定期考査前の学習計画の指導で、毎日コツコツ努力して勉強する習慣を養います。

生活指導の指針

- 基本的な生活習慣の確立
- 「公人」としての道徳心・公共心の育成
- 伸びやかに生徒の可能性を広げていく学校生活の「場」の創造

生活指導の理念と実践（生徒を守る2つの「守り」）

①「現在」の生徒を守る

1. 日常生活上の危険の回避 下校時の学校周辺のパトロール・緊急時の集団下校体制等
2. いじめ・不登校等への取り組み 日常活動の一環としての担任による「個人面談」
(生徒の変化を早急に把握・家庭への迅速な連絡・相談)
..... 教員の学年を越えた相互連絡体制

②「未来」の生徒を守る

1. 未来の可能性を伸ばす 基本的な生活習慣の確立・「立門指導」(挨拶指導、服装・頭髪指導)
2. 学びの姿勢をつくる 刹那的な楽しさに流されず、未来を指向した学校生活を送る(進路指導との連携)
3. 「公人」として生きるための社会生活の基礎を築く 学校行事を通じた相互扶助の精神の陶冶



校章について

本校の校章は、左右にバランスのとれた「帝京」の名称と、帝京大学の建学精神の一つである「国際的視野」を育み、世界を翔る「翼」になってほしいとの願いが込められている。

高校入学生カリキュラム 2022年度入学生徒より実施

教科・科目	1年	東大・難関国公立コース				早慶・国公立/難関私大コース				
		文系		理系		文系		理系		
		2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	
国語	現代の国語	2								
	言語文化	3								
	論理国語		3	3			3	3		
	文学国語									
	古典探究		4	3			4	4		
	共通テスト対策(現文)				2				2	△2
	共通テスト対策(古典)				2	③			2	△2
	大学入試問題演習			2				2		⑥※
数学	数学Ⅰ	4								
	数学Ⅱ		3		5		3		5	
	数学Ⅲ					3				3
	数学A	2								
	数学B		2		2	2	△2		2	2
	数学C									
	共通テスト対策			3				△2		
	国立2次対策									
大学入試問題演習					3		△1		3	
英語	英語コミュニケーションⅠ	4								
	英語コミュニケーションⅡ		4		4		4		4	
	英語コミュニケーションⅢ			4		4		4		4
	論理・表現Ⅰ	3								
	論理・表現Ⅱ		3		3		3		3	
	論理・表現Ⅲ			2		2		3		3
	リスニング			△1		△1		△1		△1
	英語演習			△2		△2		△2		△2
社会	公共倫理	2								
	共通テスト対策(公共)			*△2		*△2		*△2		*△2
地歴公民	地理総合		2		2		2		2	
	地理探究			*△3						
	歴史総合	2								
	日本史探究		⑥	⑤			⑥	⑤		
	世界史探究		⑥	⑤			⑥	⑤		
	共通テスト対策(地理)			*△2		*△2		△2		△2
理科	物理基礎	2								
	物理				④				④	④※
	化学基礎		2		4		2		4	
	化学					4				④※
	生物基礎	3								
	生物				④				④	④※
	共通テスト対策			△2				△2		
大学入試演習									②※	
芸術	音楽Ⅰ									
	美術Ⅰ	①	①		①		①		①	
	書道Ⅰ									
保体	保健	1	1		1		1		1	
	体育	2	2	3	2	3	2	3	2	3
技家	家庭基礎	2								
情報	情報Ⅰ		2		2		2		2	
	特別活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	総合的な探究	1	1	1	1	1	1	1	1	1
合計	35	37	27~35	36	30~35	35~37	26~36	36	26~35	

○: 必修選択科目(※国語, 理科から6単位選択) △: 自由選択科目

2021年度 高3夏期講習 開講講座 88講座・611コマ ///

講座名	講座番号	担当	対象・レベル	実施日	時限目	日数	計
一橋大学への英語	英1	加藤哲	志望者	8/12,13,14	1・2限	3日間	6コマ
慶應義塾大学文学部の英語	英2	小澤盛	文系 志望者	7/20,21,24	1・2限	3日間	6コマ
早稲田大学文系の英語	英3	櫻井	志望者	8/26,27,28	3・4限	3日間	6コマ
東京外国語大学への英語	英4	村田	志望者	8/26,27,28	1・2限	3日間	6コマ
慶應義塾大学文系の英語(文学部以外)	英5	小澤盛	志望者	8/2,3,4,5	5・6限	4日間	8コマ
MARCH 文系の英語	英6	藤巻	文系 志望者	8/2,3,4	1・2限	3日間	6コマ
共通テストや中堅私大を確実にする英語(文系)	英7	小嶋	文系 基礎	8/16,17,18	1・2限	3日間	6コマ
東京工業大学への英語	英8	加藤大	志望者	8/2,3,4	1・2限	3日間	6コマ
早慶理系の英語	英9	加藤大	理系 志望者(早大教育・理工、慶大理工)	8/16,17,18	3・4限	3日間	6コマ
メディカル英語	英10	鳥越	医歯薬 志望者(看護は応相談)	8/10,11,12	1・2限	3日間	6コマ
MARCH 東京理科大の英語	英11	木村	理系 志望者	8/19,20,21	3・4限	3日間	6コマ
共通テストや中堅私大を確実にする英語(理系)	英12	村田	理系 基礎レベル(日東、芝工、都市大)	8/5,6,7	1・2限	3日間	6コマ
東京大学への英語 part 2	英13	加藤哲	志望者	7/29,30,31,8/2	1・2限	4日間	8コマ
国公立大の英語	英14	加藤大	志望者(旧帝大、お茶大、農工大中心)	8/16,17,18	1・2限	3日間	6コマ
とことん正誤問題	英15	鈴木幸	標準(ただし、2日目からはやや難)	8/5,6,7	1・2限	3日間	6コマ
とことん整序&とことん空所補充	英16	西崎真	標準	8/23,24,25	3・4限	3日間	6コマ
リスニング演習	英17	藤巻	国立2次・私大一般でリスニングを必要とする生徒	8/19,20,21	1・2限	3日間	6コマ
共通テストゼミ(リーディング)	英18	加藤大	全レベル	8/19,20,21,23	3・4限	4日間	8コマ
共通テストゼミ(リスニング)	英19	村田	全レベル	8/26,27,28,30	3・4限	4日間	8コマ
形容詞・副詞などの語法	英20	加藤哲	全レベル	7/20,21,24	5・6限	3日間	6コマ
動詞の語法 再放送	英21	櫻井	全レベル	8/26,27,28	1・2限	3日間	6コマ
ライティング特講(英作文全般)	英22	加藤大	中～上級レベル	7/20,21,24	1・2限	3日間	6コマ
数III上級演習	数1	内田	理系 発展	8/23,24,25	3・4限	3日間	6コマ
理系数学ⅠAⅡBの定石	数2	内田	理系 標準	8/19,20,21,23,24,25	1・2限	6日間	12コマ
旧帝大理系「新傾向問題」「思考力を問う問題」演習	数3	内田	理系 発展	8/19,20,21	3・4限	3日間	6コマ
一橋大への数学	数4	大塚	文系 発展	8/23,24,25	1・2限	3日間	6コマ
5組 高入数III	数5	大塚	5組 高入 理系	8/2,3,4,5,6,7	3・4限	6日間	12コマ
場合の数・確率(標準)	数6	平野	文理 標準	7/20,21,24	5・6限	3日間	6コマ
共通テスト数学ⅠA実践演習	数7	平野	文系	8/10,11,12	5・6限	3日間	6コマ
場合の数・確率(基礎)	数8	浅利	文理 基礎	7/20,21,24	5・6限	3日間	6コマ
共通テスト対策の数学(微分)	数9	浅利	文理 共通テスト	8/10,11,12	1・2限	3日間	6コマ
数列(標準)	数10	西崎	文理 標準	8/5,6,7	1・2限	3日間	6コマ
空間ベクトル	数11	西崎	文理 標準	7/26,27,28	1・2限	3日間	6コマ
平面ベクトル	数12	西崎	文理 標準	7/29,30,31	1・2限	3日間	6コマ
微分方程式	数13	西崎	一貫 理系 数III選択者	7/20,21	3・4限	2日間	4コマ
複素数平面	数14	西崎	理系 発展	7/29,30,31	3・4限	3日間	6コマ
複素数平面	数15	橋本	理系 標準	7/29,30,31	3・4限	3日間	6コマ
共通テスト対策の数学(データの分析)	数16	橋本	文理 共通テスト	7/26,27,28	5・6限	3日間	6コマ
整数(発展)	数17	日野	文理 発展	8/2,3,4	1・2限	3日間	6コマ
4組 高入数III	数18	日野	4組 高入 理系	8/2,3,4,5,6,7	3・4限	6日間	12コマ
整数(標準)	数19	三村	文理 標準	8/2,3,4	5・6限	3日間	6コマ
軌跡と領域(発展)	数20	三村	文理 発展	8/5,6,7	5・6限	3日間	6コマ
共通テスト数学ⅡB演習	数21	山口	文系	8/5,6,7	5・6限	3日間	6コマ
数列(発展)	数22	渡邊	文理 発展	8/5,6,7	1・2限	3日間	6コマ

各学年の講座数	高校1年	高校2年	高校3年
	22講座	44講座	88講座

講座名	講座番号	担当	対象・レベル	実施日	時限目	日数	計
MARCHの現代文	国1	瀬沼	志望者(主に1・3組)	8/16,17,18	5・6限	3日間	6コマ
国公立の現代文	国2	吉野	志望者(主に3・5組文系)	8/10,11,12	1・2限	3日間	6コマ
共通テスト現代文	国3	中島翼	理系	8/26,27,28	1・2限	3日間	6コマ
早稲田・上智の現代文	国4	輪島	志望者(主に3・5組文系)	8/12,13,14	5・6限	3日間	6コマ
東大の国語	国5	輪島	志望者(5組)	8/10,11,12	1・2限	3日間	6コマ
一橋の国語	国6	輪島	志望者(主に5組)	8/16,17,18	1・2限	3日間	6コマ
慶應の小論文	国7	輪島	志望者(主に3・4・5組)	8/16,17,18	3・4限	3日間	6コマ
MARCHの古典	国8	福田	志望者(主に1・3組)	7/29,30,31	1・2限	3日間	6コマ
早稲田・上智の古文	国9	福田	志望者(主に3・5組文系)	8/2,3,4,5	1・2限	4日間	8コマ
早稲田・上智の漢文	国10	福田	志望者(主に3・5組文系)	8/21,23,24,25	1・2限	4日間	8コマ
国公立の古典	国11	田中典	理系	8/16,17,18,19	5・6限	4日間	8コマ
共通テスト古典	国12	中島翼	文理・基礎レベル	8/23,24,25	1・2限	3日間	6コマ
和歌で学ぶ 古典文法の復習	国13	福田	文理・基礎レベル	7/20,21,24	1・2限	3日間	6コマ
漢文句形の復習	国14	瀬沼	4,5組	8/2,3,4	5・6限	3日間	6コマ
理論化学1(上級) 結晶格子、三態、気体	化1	長田	4,5組	7/20,21,24	5・6限	3日間	6コマ
理論化学2(上級) 溶液、酸化還元	化2	長田	4,5組	7/26,27,28	5・6限	3日間	6コマ
理論化学3(上級) 酸塩基、反応速度、化学平衡	化3	長田	4,5組	7/29,30,31	5・6限	3日間	6コマ
有機化学演習(上級)	化4	長田	2組	8/2,3,4,5	5・6限	4日間	8コマ
理論1(酸化還元、電池電気分解、気体)	化5	秋山	2組	7/26,27,28	3・4限	3日間	6コマ
理論2(溶液、反応速度、化学平衡)	化6	秋山	2組	7/29,30,31	3・4限	3日間	6コマ
有機化学	化7	秋山	2組	8/2,3,4	3・4限	3日間	6コマ
原子分野補講	物1	石黒	4組	7/13,15,17	3・4限	3日間	6コマ
原子分野補講	物2	石黒	5組	7/13,15,17	1・2限	3日間	6コマ
力学演習(ハイレベル)	物3	石黒	4,5組	7/20,21,24	1・2限	3日間	6コマ
電磁気演習(ハイレベル)	物4	石黒	4,5組	7/26,27,28	1・2限	3日間	6コマ
波動演習(ハイレベル)	物5	石黒	4,5組	7/29,30,31	1・2限	3日間	6コマ
熱力学演習(ハイレベル)	物6	石黒	4,5組	8/2,3,4	3・4限	3日間	6コマ
物理解法の所作	物7	石黒	主に2組	7/26,27,28,29,30	5・6限	5日間	10コマ
原子分野補講	物8	斉藤	2組	7/13,15,17,19	3・4限	4日間	8コマ
力学演習(初級)	物9	斉藤	2組	7/20,21,24	3・4限	3日間	6コマ
電磁気演習(初級)	物10	斉藤	2組	7/26,27,28	3・4限	3日間	6コマ
波動演習(初級)	物11	斉藤	2組	7/29,30,31	3・4限	3日間	6コマ
熱力学演習(初級)	物12	斉藤	2組	8/2,3,4	3・4限	3日間	6コマ
看護・医療系対策	生1	石井	希望者	7/20,21,24	5・6限	3日間	6コマ
論述演習	生2	石井	希望者	7/26,27,28	3・4限	3日間	6コマ
遺伝問題	生3	深田	希望者	7/20,21,24	3・4限	3日間	6コマ
入試問題演習1	生4	山本	主に4,5組	7/20,21,24	1限	3日間	3コマ
入試問題演習2	生5	山本	主に4,5組	7/26,27,28	1限	3日間	3コマ
入試問題演習3	生6	山本	主に4,5組	7/29,30,31	1限	3日間	3コマ
現代社会「復習・日本国憲法」	公1	麻生	希望者	8/11,12,13,14	3・4限	4日間	8コマ
日本近代史講座	日1	井上	日本史選択者	7/20~8/12	3・4・7限	12日間	36コマ
世界史近代史講座	世1	竹之内	世界史選択者	7/20~8/12	3・4限	11日間	22コマ
東大地理	地1	木戸	東大地理受講者	8/16,20,21	1・2限	3日間	6コマ
共通テスト対策地理	地2	古澤	共通テスト対策受講者	8/23,24,25,26,27,28	5・6限	6日間	12コマ

2022年度 高校入試結果 ///

募集人員	60		
	男	女	合計
応募者数	205	222	427
受験者数	197	218	415
合格者数	159	196	355
実質倍率	1.24	1.11	1.17
手続者数	31	40	71

	国語	英語	数学	3科計※
受験者平均点	56.9	63.5	59.2	200.7
受験者最高点	84	100	100	297
受験者最低点	30	26	10	85
合格最低点(併願優遇者含む)				160

※3科計には併願優遇者の加点を含みます

Y 受験生並びに保護者の方からよくお伺いする質問にお答えいたします

Q 高等学校入試はどのように実施されますか？

A 入学試験(一般入試のみ)は年に一度行われます。英語・国語・数学各100点、計300点満点の学科試験と面接を実施いたします。
(コロナ禍においては、面接を実施せず、簡単なアンケートを実施しました)

Q 校内で昼食を買うことはできますか？

A 本校には学食が設置されています。学食ではパンや飲み物を購入でき、教室に持ち帰って飲食をすることも可能です。

Q 特待生制度とはどのような制度ですか？

A 合格者の中で卓越した成績を獲得した受験生には、若干名ですが特待生候補者として御連絡いたします。後日説明を受けて頂き、学力人物共に問題ないと判断した場合は特待生として認定されます。特待生は学費が原則全額免除となります。ただし、毎年審査があり、1年ごとの更新制です。

Q 自転車通学はできますか？

A 本校は野猿街道に面しており、朝夕の交通量が激しいため、自転車やバイクによる通学は非常に危険であると判断しています。不慮の事故で大切な学校生活に支障が生じることのないよう、自転車通学は認めていません。

Q 併願優遇制度について教えてください。

A 本校では入試の素点に加点措置がなされる併願優遇制度があります。これは本校が設定する基準(中学校の成績と欠席日数)を満たした受験生が利用できます。制度の利用を希望される受験生はまず、中学校の先生にご相談ください。この制度は国立・公立・私立、複数の学校の併願が可能です。

Q 一貫生と高入生同士の人間関係はどうですか？

A 部活動や行事を通じて距離が縮まり、3年後に卒業をするときは、一貫生が高入生か見分けがつかないくらい仲がよくなります。そのため、卒業後も長い付き合いが続き、友達と連れ立って学校に遊びに来る卒業生も多いです。

2022年度 初年度必要経費（高校）

入学手続き費用	入学金	¥330,000	指定用品 (制服)	女子	☆リボン	¥2,200	
	設備充実費	¥50,000			ハイソックス	¥1,100	
学費	授業料(月額)	¥31,000			☆夏スカート	¥16,280	
	維持費(月額)	¥13,000			☆半袖ワイシャツ(ブルー)	¥4,840	
その他の納付金	後援会入会金(入学時のみ)	¥10,000			☆長袖ワイシャツ(ブルー)	¥4,840	
	後援会費(年額)	¥12,000		ネクタイ	¥2,310		
	旅行積立金(月額) ※1	¥10,000		男女	☆セーター(2種類あり)	¥7,260~¥9,130	
	学校徴収経費(年額) ※2	¥60,000			☆ニットベスト	¥6,930	
指定用品 (制服)	男子	冬上衣		¥29,700	指定用品 (その他)	☆Pコート	¥17,930
		冬スラックス		¥15,510		☆ダブルコート	¥20,460
		☆サブスラックス	¥16,280	通学バッグ(5種類から選択)		¥3,850~¥8,050	
		長袖ワイシャツ(白)	¥4,290	上履き		¥2,970	
		夏スラックス	¥14,300	トレーニングウェア上		¥6,050	
	女子	☆半袖ワイシャツ(ブルー)	¥5,060	☆トレーニングウェア下	¥4,730		
		☆長袖ワイシャツ(ブルー)	¥5,060	Tシャツ	¥2,970		
		冬上衣	¥28,490	☆ハーフパンツ	¥3,300		
		☆冬スカート	¥16,830	体育館履き	¥3,960		
		☆サブスカート	¥17,490	◎外履き	¥6,100		
	長袖ワイシャツ(白)	¥4,070					

※1 ニュージーランド語学研修旅行(高1)、修学旅行(高2)等の費用にあてます。積立期間は1年間。

※2 1年間で使用する副教材費、模試代金、検定受験料、諸雑費等を予め預かりし、年度末に精算いたします。

☆印は、希望者のみの購入になります(着用する場合は、指定のものになります)。

◎印は、学校指定用品ではありません。購入は任意となり、他のもので代用が可能です。

●スクールバス定期代金(2022年度)

学期	多摩センター	豊田	平山
1学期	¥24,800	¥26,000	¥18,500
2学期	¥26,400	¥27,500	¥19,500
3学期	¥17,500	¥18,300	¥12,900

災害備蓄品一覧 2022年4月現在

本校では災害に備えて以下の物品を2棟の災害備蓄倉庫に保管しています。

品名	数量	備考	品名	数量	備考
簡易トイレ	200回分×30箱	洋式トイレに被せて使用する簡易トイレ	薪	46箱	
非常用マンホールトイレ(テント型)	20基	校舎外周の専用マンホール上に設置するテント型トイレ	レスキューセットBOX型	1セット	パール、ボルトカッター、のこぎり、大ハンマー、ショベル、ツルハシ等
災害用救急セット大	2セット	アルミケース入り 50人用×2セット	レスキューセットリュック型	2セット	パール、ボルトカッター、ハンマー、ロープ等
災害用救急セット小	1セット	アルミケース入り 20人用×2セット	小型発電機(ホンダ エネポ)	3台	カセットボンベ2本で発電できる小型発電機
各種衛生用品	—	消毒液、カット線、絆創膏、生理用品、マスク、洗口液、アルミシート等	小型発電機用カセットガス	265本	
各種医薬品	—	鎮痛解熱薬、目薬、胃腸薬等	ハロゲン投光器	5台	スタンド付、300W型
毛布(真空パック)	1,000枚	難燃性のカネカロン製毛布 1.35kg 140×190cm	電工ドラムリール	5個	30m巻電源リール
スペースブランケット	1,000枚	アルミニウムをポリエチレンフィルムに蒸着させた非常用ブランケット	LEDランタン	30個	
災害用マット	1,000個	息で膨らむポリエチレン製マットレス	手回し充電ラジオ	33個	ライト付、太陽光パネル付等各種
担架ベッド	15台	組み立て式、担架にも簡易ベッドにも利用可能	非常用給水袋10L	100個	水が10L入る折畳み式コック付きタンク
アルミ製車イス	3台	組み立て式、ノーパンクタイヤ装備	非常用給水袋4L	500枚	水が4L入る手提げ袋
アルファ米(五目御飯)	1,000個	水またはお湯で食べる(7年保管可能)	FRP製ヘルメット	100個	救出活動時に使用
田舎ごはん	150食		エンジンチェーンソー	2台	災害時の倒木除去等に使用(オイル混合燃料2L×3個も保管)
わかめごはん	150食		ビニロンテープ30m巻	20本	ビニロン製12mm径ロープ
フリーズドライビスケット	1,000個	パッケージを開けてすぐ食べられる(7年保管可能)	ビニロンテープ50m巻	4本	ビニロン製12mm径ロープ
アルミパック入り保存パン(3個入)	3,684個	パッケージを開けてすぐ食べられる(5年保管可能)	ペットボトル保存水(500mlペットボトル)	3,984本	
折りたたみリヤカー	2台	アルミ製、組み立て式	水道水	約100t	防災倉庫脇の貯水タンクに常時約100t備蓄
炊き出し釜	2台	専用燃料の他に薪なども使用可能、満量120L・調理量85L	井戸水	約10t	地下100mの深井戸からの水を貯水タンクに約10t備蓄

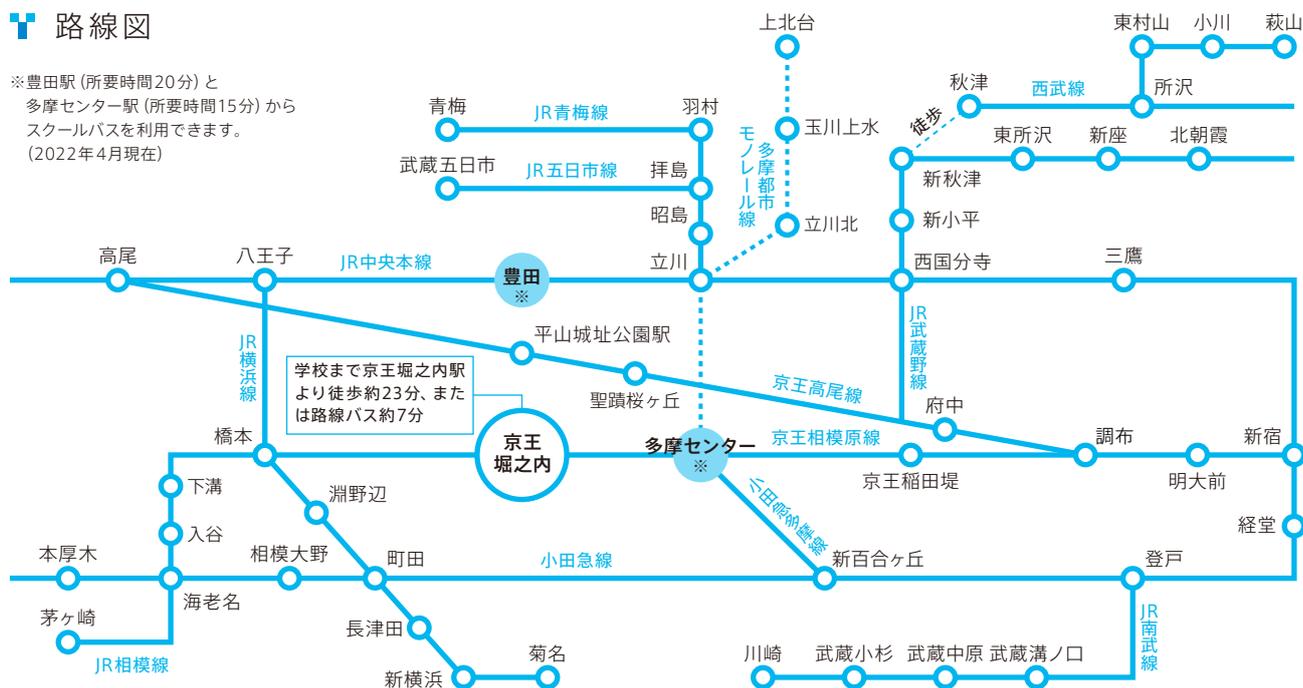
※上記の他、災害時に備えた非常用大型発電設備をミニグラウンド脇に設置しています。

(3相200V 185KVA、軽油970L格納、体育館アリーナの照明・空調の50%分と井戸ポンプが同時に稼働できる電力を確保しています)

アクセス

路線図

※豊田駅(所要時間20分)と多摩センター駅(所要時間15分)からスクールバスを利用できます。(2022年4月現在)



交通機関 ※複数回答可

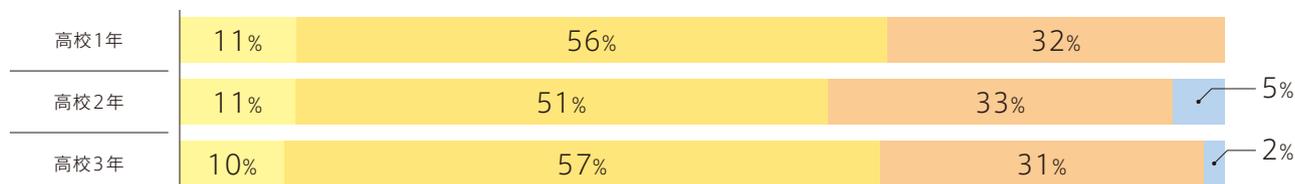
		高校1年	高校2年	高校3年	合計
電車・モノレール	京王線	32	64	57	153
	小田急線	8	38	35	81
	南武線	0	4	3	7
	横浜線	5	7	16	28
	中央線	11	40	50	101
	青梅線	1	8	8	17
	相模線	0	0	1	1
	多摩都市モノレール	3	4	5	12
	その他	19	5	13	37
バス	スクールバス	53	147	148	348
	京王	9	19	36	64
	西東京	0	3	2	5
	神奈川中央	1	2	3	6
	その他	10	8	8	26
徒歩		8	11	12	31

通学に利用している駅

	高校1年	高校2年	高校3年	合計
京王堀之内駅	5	16	16	37
南大沢駅	1	0	8	9
北野駅	0	0	0	0
JR八王子駅	1	0	1	2
豊田駅	12	37	45	94
平山城社公園駅	6	7	10	23
聖蹟桜ヶ丘駅	0	2	2	4
大塚・帝京大学駅	2	0	0	2
多摩センター駅	30	75	59	164
その他	14	9	12	35

通学所要時間

30分未満 30分~60分 60分~90分 90分以上



□ 主な駅からの所要時間

JR中央線沿線（豊田駅よりスクールバス利用）

高尾駅	14分	豊田駅	スクールバス	20分	合計34分
八王子駅	5分	豊田駅	スクールバス	20分	合計25分
立川駅	6分	豊田駅	スクールバス	20分	合計26分
吉祥寺駅	30分	豊田駅	スクールバス	20分	合計50分
新宿駅	43分	豊田駅	スクールバス	20分	合計63分

JR横浜線沿線（京王堀之内駅より路線バス+徒歩）

橋本駅	7分	京王堀之内駅	路線バス+徒歩	15分	合計22分
淵野辺駅	24分	京王堀之内駅	路線バス+徒歩	15分	合計39分
町田駅	31分	京王堀之内駅	路線バス+徒歩	15分	合計46分
長津田駅	38分	京王堀之内駅	路線バス+徒歩	15分	合計53分
菊名駅	56分	京王堀之内駅	路線バス+徒歩	15分	合計71分

JR青梅・五日市線沿線（豊田駅よりスクールバス利用）

昭島駅	23分	豊田駅	スクールバス	20分	合計43分
羽村駅	33分	豊田駅	スクールバス	20分	合計53分
武蔵五日市駅	46分	豊田駅	スクールバス	20分	合計66分
青梅駅	48分	豊田駅	スクールバス	20分	合計68分

JR南武線沿線（多摩センター駅よりスクールバス利用）

武蔵溝ノ口駅	41分	多摩センター駅	スクールバス	15分	合計56分
武蔵中原駅	43分	多摩センター駅	スクールバス	15分	合計58分
川崎駅	61分	多摩センター駅	スクールバス	15分	合計76分

JR相模線沿線（京王堀之内駅より路線バス+徒歩）

下溝駅	36分	京王堀之内駅	路線バス+徒歩	15分	合計51分
入谷駅	43分	京王堀之内駅	路線バス+徒歩	15分	合計58分
厚木駅	49分	京王堀之内駅	路線バス+徒歩	15分	合計64分

京王線沿線（多摩センター駅よりスクールバス利用）

京王稲田堤駅	12分	多摩センター駅	スクールバス	15分	合計27分
調布駅	16分	多摩センター駅	スクールバス	15分	合計31分
明大前駅	33分	多摩センター駅	スクールバス	15分	合計48分
聖蹟桜ヶ丘駅	路線バスを利用(25分)+徒歩(5分)				合計30分

JR武蔵野線沿線（豊田駅よりスクールバス利用）

新小平駅	25分	豊田駅	スクールバス	20分	合計45分
新秋津駅	28分	豊田駅	スクールバス	20分	合計48分
東所沢駅	31分	豊田駅	スクールバス	20分	合計51分
新座駅	35分	豊田駅	スクールバス	20分	合計55分
北朝霞駅	38分	豊田駅	スクールバス	20分	合計58分

小田急線沿線（多摩センター駅よりスクールバス利用）

新百合ヶ丘駅	12分	多摩センター駅	スクールバス	15分	合計27分
登戸駅	26分	多摩センター駅	スクールバス	15分	合計41分
相模大野駅	30分	多摩センター駅	スクールバス	15分	合計45分
経堂駅	36分	多摩センター駅	スクールバス	15分	合計51分

西武線沿線（豊田駅よりスクールバス利用）

萩山駅	33分	豊田駅	スクールバス	20分	合計53分
小川駅	34分	豊田駅	スクールバス	20分	合計54分
東村山駅	35分	豊田駅	スクールバス	20分	合計55分

多摩都市モノレール線沿線（豊田駅よりスクールバス利用）

立川北駅	11分	豊田駅	スクールバス	20分	合計31分
玉川上水駅	26分	豊田駅	スクールバス	20分	合計46分
上北台駅	30分	豊田駅	スクールバス	20分	合計50分

■ スクールバス

□ 2022年度 スクールバス運行表

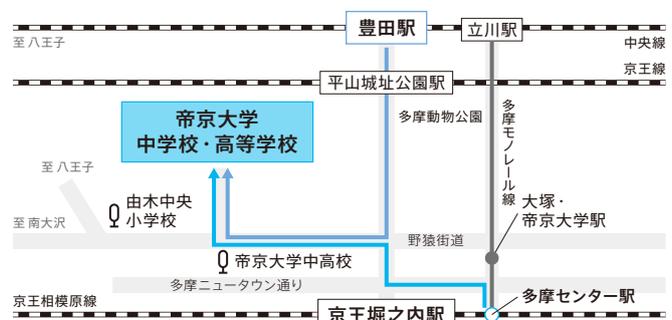
— 豊田便（豊田駅北口4番バス停）

登校便	7:15	7:23	7:37	7:50	8:05	8:13
下校便(平日)	15:45	16:00	16:20	16:40	17:30(2台)	
下校便(土曜)	13:10	13:30	13:40	14:00	15:15(2台)	

※平山5丁目のバス停到着時刻は、豊田発5〜7分後です

— 多摩センター便（バスロータリー南側15番バス停）

登校便	7:20	7:30	7:40	8:00	8:10	8:15	8:20(2台)
下校便(平日)	15:45	16:00	16:20	16:40	17:30(4台)		
下校便(土曜)	13:10	13:30	13:40	14:00	15:15(4台)		



2022年度 高校説明会

《対象》保護者・受験生 《会場》本校

説明会はすべて事前予約制です。本校ホームページよりお申し込みください。

各回説明会の後、校舎見学にご参加いただけます。教員が少人数グループで校内をご案内いたします（希望制）。

説明会当日は、「多摩センター駅」、「豊田駅」から無料送迎バスを運行しております。詳しくは本校ホームページをご覧ください。

オンラインの日程で配信する説明会動画はアーカイブ化しておりますので、登録者は過去の動画を閲覧することが可能です。

	実施日時	テーマ
第1回	9月24日(土) 14:00～15:30 オンライン 9月25日(日) ●14:00～ 説明会動画を公開 (YouTube限定公開) ●15:30～ Zoomを用いた広報教員への質問会	●本校での学習と生活 ●2023年度高等学校入試要項 ※3回とも同じ内容です
第2回	10月22日(土) 14:00～15:30 オンライン 10月23日(日) ●14:00～ 説明会動画を公開 (YouTube限定公開) ●15:30～ Zoomを用いた広報教員への質問会	
第3回	12月3日(土) 14:00～15:30 オンライン 12月4日(日) ●14:00～ 説明会動画を公開 (YouTube限定公開) ●15:30～ Zoomを用いた広報教員への質問会	

邂逅祭（文化祭） 11月2日(水) / 11月3日(木・祝) ※日程は予定です。

予約申し込み開始は、おおよそ実施日の3週間前からとなります

今後の社会状況の変化により、日程等を変更することがあります。最新情報は本校ホームページでご確認ください。

上記日程以外にも、学校見学を予約制で受け付けています。予約方法、実施日等の詳細は、本校ホームページでお知らせしております。

