



ともに学び、
ともに挑む
自ら道を選ぶ場所



帝京大学中学校

Teikyo University Junior High School

SCHOOL GUIDE 2023



建学の精神

努力をすべての基とし
偏見を排し
幅広い知識を身につけ
国際的視野に立って判断ができ
実学を通して創造力および人間味豊かな
専門性ある人材の養成を目的とする

校訓

誠実・努力・敬愛





新時代に挑戦しうる心身と学力を培う

校長挨拶

近年の社会は激しく変化しています。将来その社会の中で生きていくために、幅広い知識を身につけ、合理的分析力、論理的類推力を養い、それを礎にした意思決定能力を身につけることが大切だと考えています。そのような能力を育むため、学習では、常に生徒一人ひとりの理解度に気を配りながら学力向上に取り組み、少人数制を活かして生徒の能力を最大限に引き出すことに力を注いでいきます。

行事では、校外学習、体育祭、芸術鑑賞、文化祭、修学旅行、語学研修など多彩な行事を計画しています。このような体験を通じて仲間と協力をしたり、意見の違いで議論をしたりして、精神的に成長することを促します。

さらに、学習を続けるためには、強い心と体が必要です。強い心と体を作るためには日頃から自らの健康に気を配り、休まない、遅刻をしないなど、強い意志をもって規則的な生活を送ることが重要です。

これらの実践を通じて、生徒一人ひとりを大切に育てるため、教職員が心を一つにして熱意と創意をもって指導いたします。

そして、緑につつまれたキャンパスで素晴らしい友と出会い、豊かな学園生活を過ごすことができると確信しています。

生徒の皆様が培われた心・体・能力を活かし、自分の夢をもち、大いに難関大学に挑戦し自らの目標を達成することを期待しています。

帝京大学中学校・高等学校 校長 冲永 寛子



さまざまなチャレンジを応援し、学習意欲に応える

CHAPTER 01 学習指導の特徴

生徒一人ひとりに 寄り添って育てる少人数教育

■ 生徒120人に8人の学年教員団

1クラス約30人、1学年約120人という少人数編成で、学年担当の教員が8人つき、学年を編成しています。学年教員の多くは中1から高3まで6年間持ち上がるため、教員が学年の生徒全員の個性を把握しているアットホームな雰囲気のなかで、生徒は学ぶことができます。

また、職員室では学年教員団ごとにまとまって机を配置しており、普段と様子が違う生徒がいたら、素早く全体で情報を共有し、その原因や対応について話し合える体制をつくっています。



■ 対面やオンラインの面談で生徒に安心を

入学したばかりの中1では、定期テスト後の個人面談、夏休みの保護者面談など、年間で複数回の面談を実施します。生徒の様子や、学校生活で直面している問題やトラブルをいち早く把握し、素早い問題解決を図るほか、よりよい学校生活を送るアドバイスをします。他学年でも、必要に応じて複数回の面談を実施しています。新型コロナウイルスによる休校になった場合にはオンラインでも面談を実施し、いつでも生徒が安心して相談できる環境を整えています。



気軽に入れる職員室

少人数の学校であることから、本校では中学と高校の教員が同じ一つの職員室にいます。本校の生徒は、教員に相談や質問があると気軽に職員室を訪れるので、生徒が職員室にいるのは日常の光景です。教員は生徒の質問に丁寧に対応することを心がけています。生徒と教員の距離の近さ、信頼関係が、生徒の心の成長、学力の成長につながります。



Student's Voice

個性豊かな先生方だから
どの授業も楽しく学べる
教室にはいつも
頼りになる先生がいる

面白い先生や不思議な雰囲気の先生まで、先生たちは本当に個性豊か。小さなことかもしれませんが、僕は挨拶を返していただけることが嬉しくて、どんな日でも学校に来ると気持ちが明るくなります。どの先生も、特に勉強の相談には丁寧に応じてくださるので、疑問点や不明点がしっかり解決します。小学校までとは異なり、積極的に職員室に行くようになりました。担任の渡邊先生は、すごく真面目でいつも笑顔の大きな先生です。定期試験後の面談では、僕の悩みに共感してもらえて頼れる先生だと感じました。帝京大学中学校の卒業生でもあるので、僕たちのことをよくわかってくださいます。「中高時代は何事にも努力をした」という話が印象的で、自分も気を引き締めて、これからの学校生活を送ろうと思っています。

中学3年 J.K.さん

Student's Voice

先生方のアドバイスを実践するうちに
自分で勉強する力がついてきました

帝京大学中学校の魅力は、何といても先生と生徒の距離の近さだと思います。ご家族や趣味の話など、プライベートなことも聞かせてくれるため、身近な存在に感じられ、とても話しかけやすいです。勉強のアドバイスを素直に聞けるのも、先生方を信頼しているからです。小テストが多く、予習復習がたいへんな日もありますが、目標を立てて計画的に勉強するなど、自分で学ぶ力がついてきていることを実感しています。

中学3年 N.N.さん



Student's Voice

勉強面でも精神面でも支えてくれる
先生方を信頼しています

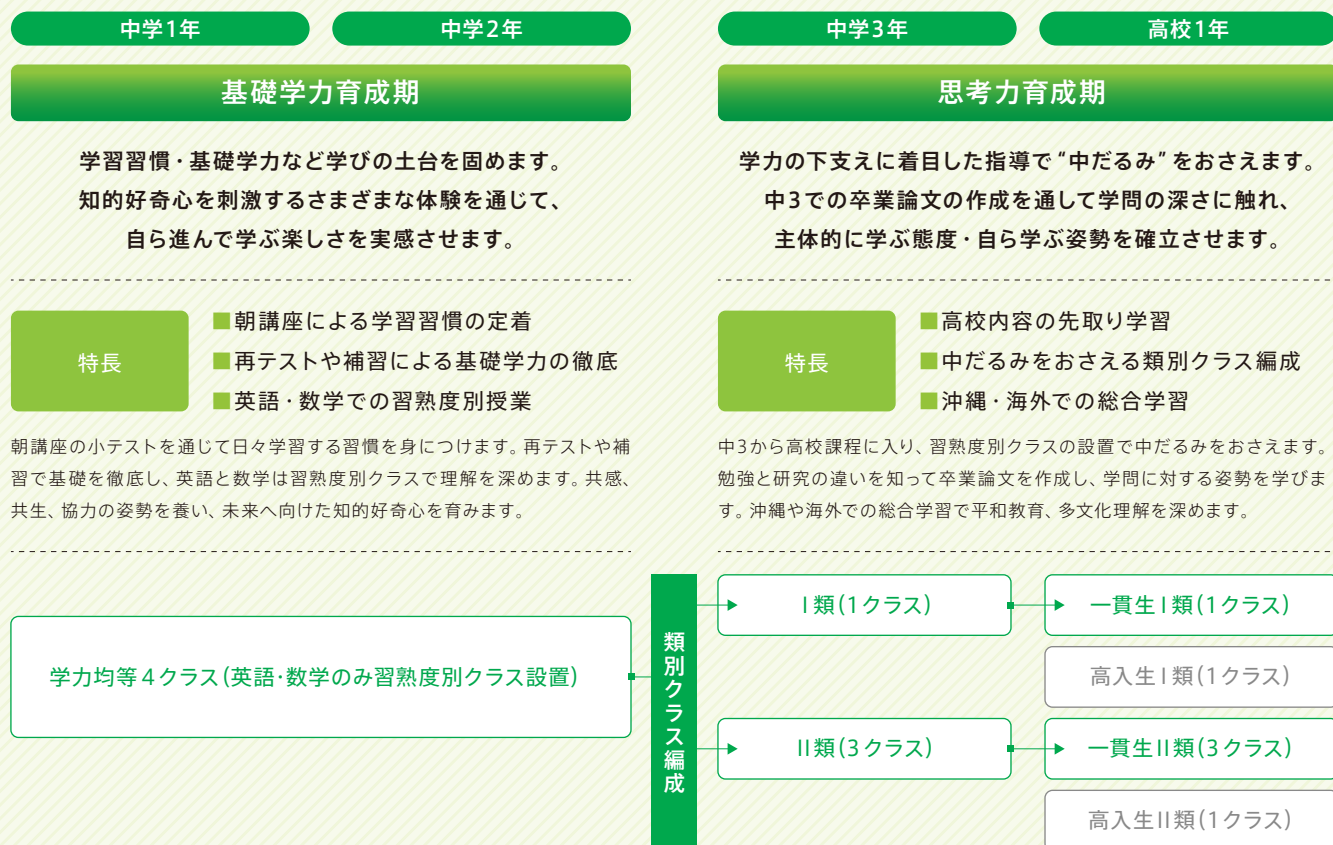
どの先生も私たちの様子を普段からよく見てくださっていて、言葉に出さなくても表情や行動から変化に気付いて声をかけてくれます。なにが相談事をすると、親身になって一緒に考えてくださいますし、テスト前に息が詰まったときは雑談をして気持ちを落ち着かせてくれることもあります。勉強面でも精神面でも一生懸命に支え、応援いただけるので、充実した学校生活が送れているのだと、先生方には本当に感謝しています。

中学3年 R.F.さん



01. 学習指導の特徴

柔軟な指導と丁寧な姿勢で自己肯定感を高め、
生涯学び続ける力を育みます。



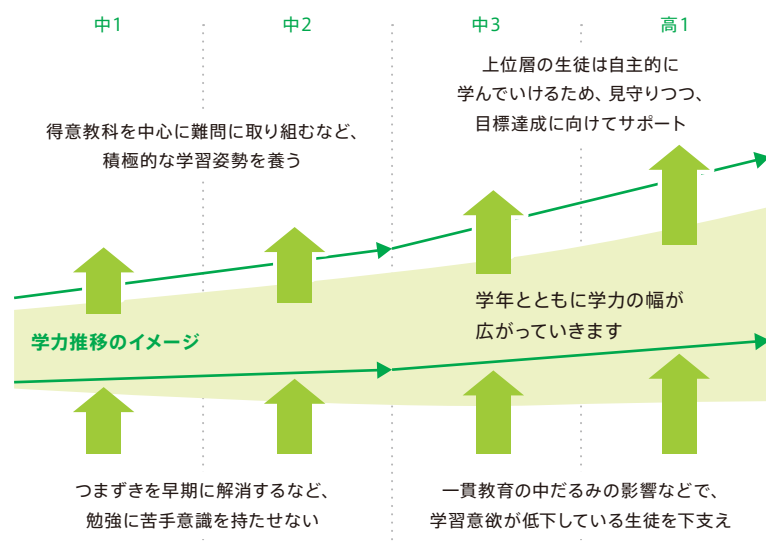
学習定着度にあわせた手厚い指導

習熟度別クラスと類別クラス編成

学力差が出やすい英語と数学は、中1の2学期から習熟度別クラスを設置し、先取り学習に対応できる基礎学力を身につけ、苦手分野やつまづきを把握して、克服します。中3からは類別クラスを設置、習熟度にあった手厚い授業を展開し、どの生徒も自信をもって学習に取り組めるよう指導します。

勉強が苦手な生徒にこそ、手厚く

生徒が自分の弱点やつまづいた分野を認識し、克服できるようにすることを、特に重視しています。生徒は朝講座や定期テストで自分の苦手分野を把握し、それを教員と一緒に内容を確認しつつ、苦手分野にじっくり取り組みます。また、補習を実施し、学力の定着を徹底します。教員が必要と判断した場合や、生徒からの希望がある場合は個別指導も実施し、弱点を克服します。





高校2年

高校3年

判断力応用力育成期

志望校に合わせた進学指導で第一志望合格を目指します。

少人数教育ならではの個別対応で、

学びたい学問・大学が明確な進路選択をサポートします。

特長

- 志望校別のコース編成
- 少人数授業、選択授業によるきめ細かい進学指導

志望校別クラスで、第一志望合格に向けて徹底的にサポートします。大学ごとの出題傾向に合わせた授業、無料で受講できる夏期講習のほか、個別指導、添削指導で志望校に合格できる力を身につけます。

志望校別クラス編成

東大・難関国立大コース
(文系理系混合クラス)

早慶・国公立大コース
(文系クラス) (理系クラス)

難関私立大コース
(文系クラス) (理系クラス)

多様な進路に対応する
コース制授業

Teacher's Voice

教諭 三村 俊輔



少人数の良さは、生徒一人ひとりに目が届きやすいことにあると思います。担任は自分のクラスだけでなく、学年全体を見ているという感覚で臨んでいることが、生徒の安心感につながっているのではないのでしょうか。中学段階では、のびのびと学校生活を送り、中学入試の受験勉強とは異なる“自主性”を身につけることが大きな目標です。また、一部の教科では高校内容の先取りもしていきますが、中高一貫の時間的なゆとりを活かして、教科に興味関心を持てるように余裕を持って授業を進めていきます。好きなものを見つけ、“受け身の勉強”から“自ら学ぶ勉強”へと変化することで成績も伸びていきます。「自分はこうしたい」と、目的意識を持って進路を選ぶように育てていきます。

学習指導の特徴

多彩な体験学習

グローバル教育

進路指導

SCHOOL LIFE

学習習慣の確立

志望校に合格するには、コツコツと積み重ねて勉強する姿勢が欠かせません。学校生活を通して、自然と日頃から勉強する習慣が身につくような体制が整っています。

基礎学力と学習の姿勢を固める朝講座

朝講座で行うテストに向けて勉強することで、目標を立てて学習する習慣が身につきます。再テストや補習で基礎を固めるだけでなく、聴く力を育てる聴解力テスト、理解する力を育てる読解力テストを通じて、学ぶ姿勢も身につけます。

中1実施例

月曜日
火曜日
水曜日
木曜日
金曜日
土曜日

朝講座

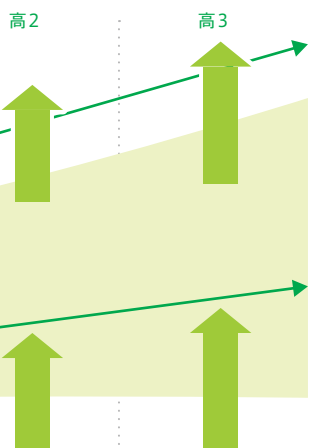
聴解力
英単語
数学
読解力
漢字
名文視写

再テスト

漢字再テスト
英単語再テスト
数学再テスト

学習計画表

定期テストの2週間前から学習計画を立て、実際の勉強時間や勉強内容を記録します。担任がチェックして試験までの勉強法をアドバイスしたり、クラスで共有して友だちの勉強法を参考にしたりします。細かいアドバイスで学習のつまずきを防ぎ、やる気を引き出します。



進学に向けたモチベーションを高めるなど、志望校合格まで二人三脚で学力を底上げ

01. 学習指導の特徴

《勉強は学校で》を合言葉に、 生徒の学力を最大限に引き出します。

夏期講習

中1から高3まで多彩な講座が受けられます。高1までは英語・数学・国語のレベル別の講座を、生徒の学力に応じて受講でき、学年ごとに10～30講座を開設しています。高2・高3では、レベル別はもちろんのこと、志望校の出題傾向にあわせた演習を実施します。高2で約50講座、高3では100講座近くになる年もあり、「勉強は学校で」という合言葉を体現しています。こうした講座は日頃生徒と接している本校教員によるもので、全て無料で受けられます。

夏期講習の一例

高2

- 東大・一橋大 数学問題演習 ●TEAP入門
- 古典中級（一貫／高入） ●解剖実験（生物選択者対象）
- 世界史論述講座（難関国公立志望者対象）

高3

- [数学] 旧帝大理系「新傾向問題」「思考力を問う問題」演習
- 東京外国語大学への英語 ●早慶理系の英語
- 東大／一橋の国語 ●慶應の小論文
- [生物] 看護・医療系対策 ●東大地理

→ 29ページに2021年度の開講講座を掲載しています

特別選抜の対策

一般選抜（一般入試）だけでなく、特別選抜（各種科学オリンピック入賞者対象の入試）にも挑戦できるよう、教科ごとに生徒を支援しています。毎年「日本生物学オリンピック」に挑戦する生徒があり、なかには予選を通過して本戦に出場する生徒、本戦でメダルを獲得する生徒もいます。この実績を利用して特別選抜で大学に合格する生徒も出ています。

放課後の学校全体が自習室！

一人ひとりの個別スペースに区切られた静かな自習室は勉強に最適。さらに、図書室や教室だけでなく、オープンスペースなどいたるところに机が置いてあり、いつでも自習できる環境が整っています。





教科紹介

さまざまな才能と個性を持った教員たちが自ら楽しんで目を輝かせて行う授業が、本校の伝統です。型にはまらない自由な授業は、生徒の知的好奇心を揺さぶり、また、教員同士の刺激にもなって、さらにより授業に進化し続けています。

国語 言葉を通して世界を広げる

私たちは日々、言葉を用いて思考しています。言葉への鋭い感性は、そのまま世界を見る目になるといえるでしょう。多様性を尊重する社会を見据え、文章読解ではさまざまな価値観に基づく他者の考えを正確に読み取ることを目指します。また古典の普遍性や語義の幅広さは言語世界を豊かにし、文法の知識は分析的に読むことにつながります。たくさんの語彙や表現に触れて、世界の見方を考えていきます。



数学 問題の本質をつかみ、それを伝える力を育成

数学を学ぶうえで大切なことは、わからない問題があってもすぐに答えを見ずに、自分なりに考えていくことです。本校の数学では、試行錯誤をするなかで、問題の本質を理解していくこと、そして考えたことを他の人にわかりやすく説明できるようになることを目標にしています。中1・中2ではそのための基礎学力の徹底を図り、少人数かつ習熟度別の授業を行うことで、生徒一人ひとりと向き合いながら考える力を伸ばしています。

英語 バランス良く4技能を伸ばし、国際人へと育む

「算数ができる」とはいいますが、「算数が上手」とは言いません。一方でサッカーは「できる」よりも「上手」という言い方をよくします。ところが、英語は「英語が上手」とも「英語ができる」とも言います。つまり、頭も使って体も動かす科目が英語なのです。語彙や文法といった「知識」と、30年以上続く定期テストでのスピーキング試験といった「技能」とのバランスを図りながら、「英語ができて、しかも上手」を目指しています。そのうえでクラスメイトとのやり取りから多様な考えを受け入れる態度を養います。



理科 課題を発見し、他者と協力して解決する力を

理科は、粹にとらわれず、あらゆる現象や常識に対して、「なぜそうなっているのか?」「本当に正しいのか?」という疑問を持つことが大切です。本校では、単元間や教科間のつながりを意識した授業展開を行うとともに、多様な実験や野外調査などを実施し、生徒が自ら課題を発見し考察する機会を重視しています。さらに、仲間と議論を深めながら答えを導き出すことで「他者と協力し、課題を解決できる人材」の育成を目指しています。

社会 過去と今を学んで明日の糧に

若い皆さんは、未知の世界へ挑み、未来の社会を生きていくことになります。では、未知へ挑むためにどのようなことを学んでいくのでしょうか。社会科で学ぶこと、それは「過去」と「今」を考えることです。歴史からは先人たちが未知へ挑み続けた記録を知り、地理と公民からは今の世界の様子や社会のしくみをとらえることができます。過去と今を学び、どのような未来を築いていけるか、皆さんとともに考えていきたいです。



生徒が自分でも気づいていない
新しい可能性を引き出す

CHAPTER 12 多彩な体験学習

幅広い知識と国際的視野を持つグローバルリーダーを育てるには、他者への共感と理解をもち、他者と協力して共生する心を育む必要があります。

共感・共生・協力する心を養う

総合学習

中1の宿泊研修では他者と共生する心を、林間学校や学校の裏山での竹の子掘りでは自然と共生する心を育みます。中3の沖縄修学旅行では世界と日本を知り、平和を学びます。

また、中高大連携プログラムの大学教授による教養講座で知的好奇心を育み、卒業論文で学問の扉を開きます。そして芸術鑑賞を通じて本物の芸術作品に触れ、国際人として必要な感性を磨きます。



宿泊研修 中1

「無人島 SOS!」プログラムでは、無人島からどう脱出するか、グループエンカウンターの手法を用いて話し合います。正解のない答えに対してどう問題解決するかを考え、共生する心を育みます。



沖縄修学旅行 中3

ひめゆり学徒隊、基地問題などグループで事前研修をし、現地で学びを深め、後日プレゼンテーションをします。第2次世界大戦中に爆撃を受けた伊江島で民泊を行い、平和を学びます。

総合的な探究

- 中1の最初の行事、「宿泊研修」で本校での生活の仕方を学びます。教員による講話もあり、生徒たちはその講話をノートに取り、感想を書いて担任に提出します。ノートの取り方、授業の受け方を学ぶ研修です。
- 中1は邂逅祭で研究発表を行います。テーマは「身近なものを調べる」。
- 中2では「働くってどんなこと?」をテーマに職業について調べる課題があります。実際の職場にインタビューに行き、新聞形式で内容をまとめます。
- 中3の「沖縄修学旅行」では、事前研修をたっぷり積んで、現地のことをよく調べてから旅行に向かいます。班ごとにテーマを決め、レジュメを作成し、研究発表をお互いにしあうことで理解が深まります。研究発表は高2の修学旅行の際にも行われます。
- 中3の3学期には一足先に「大学」について考えます。本校では高1の2学期に文理選択を行う関係で、早くから大学に対して意識を持たせています。
- 高校では、卒業生による「進学講演会」を毎年実施しています。大学生、社会人による講話で未来を考え、大学の今を知り、学びたい学問・大学の意識付けをします。進路の決め方や、大学受験に向けた高校生活の過ごし方、受験勉強についてなどは、年齢の近い先輩が語るリアルな体験談として、多くの生徒に刺激を与えています。



学問の扉を開き、知的好奇心を育む

■ 中高大連携プログラム 教養講座

中学と高校で基礎的・基本的な知識や技能を身に付けたい一方で、それらを大学でどう活用し、課題解決のための研究につなげていくのか、大学教授から直接話を聞きます。勉強と研究(学問)の違いを知り、将来学びたい学問へ視野を広げます。

実施例

- | | |
|----|---|
| 中1 | 「道徳を哲学する」 帝京大学理工学部／江口建 専任講師 |
| 中2 | 「微生物研究者としての医学の道」 帝京大学医学部／横村浩一 教授 |
| 中2 | 「『ゲーム理論』から見た私たちの日常生活」 帝京大学経済学部／小島寛之 教授 |
| 中3 | 「考えること、調べること、伝えること ―卒業論文と卒業研究―」 首都大学東京(現・東京都立大学)／河西奈保子 教授 |

● 沖縄修学旅行

Student's Voice

平和の大切さを学び、
今の生活が尊いものだと感じました

修学旅行では、沖縄の海的美しさや水族館のイルカショーなど、楽しい思い出もいっぱいでしたが、一番印象に残っているのは戦争の悲惨さを体験したこと。歴史の授業などで沖縄戦については学んでいたものの、当時の人が隠れていたガマの蒸し暑さ、ひめゆり記念館の資料、語り部の方のお話を通して不安や恐怖を実感。戦争が身近に感じられるようになり、犠牲になった方々のことを考えるようになりました。

中学3年 K.O.さん



● 卒業論文

Student's Voice

自分の考えを文章化することで
自己理解が深まりました

夏休みから準備を始め、約半年間をかけて書き上げた卒業論文。私は自分にしか書けないことを書こうと、特に分析には自分の言葉を使うように心がけ、参考文献に頼りすぎないようにしました。文章を書くことは得意ではなかったのですが、途中経過を先生に確認していただくと、すごく褒めてくださり、自信が持てるようになりました。また、普段考えていたことを文章にして視覚化することで、自分への理解も深まったように感じています。

中学3年 S.U.さん



02. 多彩な体験学習

発見と感動の一つひとつが思い出に。

月に一度の多様な行事が生徒の成長を促します。



4 April | 4月

入学式
始業式
ガイダンス
保護者会 [中1・中2・中3]
宿泊研修 [中1]
校外学習

5 May | 5月

個人面談
生徒会役員選挙
中間試験
英語検定

6 June | 6月

防災訓練
体育祭
漢字検定
創立記念日

7 July | 7月

期末試験
芸術鑑賞
終業式
夏期休暇
林間学校 [中1]
夏期講習

8 August | 8月

各クラブ合宿

9 September | 9月

始業式
校内実力試験
防災訓練
合唱祭

10 October | 10月

中間試験
英語・漢字検定

11 November | 11月

遠近祭 (文化祭)
保護者会

12 December | 12月

期末試験
ブリティッシュヒルズ語学研修旅行 [中2]
沖縄修学旅行 [中3]
終業式

1 January | 1月

始業式
私学テスト
英語・漢字検定
内部進学者説明会 [中3]

2 February | 2月

模擬試験
マラソン大会

3 March | 3月

期末試験
卒業式
修了式

芸術鑑賞・過去の鑑賞作品

[中学] ミュージカル『キャッツ』
[高校] 歌舞伎『菅原伝授手習鑑一車引一』
狂言『棒しばり』

宿泊行事・実施概要

[中1] 宿泊研修 (4月)
1泊2日/高尾の森わくわくビレッジ
[中1] 林間学校 (7月)
2泊3日/長野県安曇野市
[中2] ブリティッシュヒルズ語学研修旅行 (12月)
2泊3日/福島県羽鳥湖高原
[中3] 沖縄修学旅行 (12月)
3泊4日/沖縄県



Student's Voice | 林間学校 |

クラスから1~2人ずつ集まって学年の班を作る林間学校。行くまでは緊張していましたが、バスの中の会話やオリエンテーリングを通して打ち解け、最後はみんな笑顔になっていました。クラスの外にも友だちの輪が広がった、とても良い体験になりました。

中学1年 T.T.さん



Student's Voice | 合唱祭 |

合唱祭は、中学校のメインイベントと言ってもいいくらいに盛り上がります。どのクラスも約2ヶ月前から練習を始め、みんなで協力して歌を作り上げていきます。本番の一体感は最高！ぜひ、帝京大学中学校に来て一緒に歌いましょう！

中学3年 D.S.さん



Student's Voice | 選抜祭 |

クラスメートの協力を得て、クラス企画係の役割を全うすることができました

中1の選抜祭は中止になってしまったので、中2の秋に制限付きながら実施できると聞いて張り切ってクラス企画係の仕事を始めました。ところが、いざクラス企画の意見を募ると、みんなの気持ちをまとめることができず…。焦っていた私を助けてくれたのは友だちでした。役割分担をしながら一緒に悩み、解決策を考えてくれ、無事に本番を迎えることができました。選抜祭の魅力は、学校全体が熱気と笑顔に包まれることだと思います。高校生のクオリティに憧れたり、クラブや有志団体のステージに圧倒されたり。中学生・高校生の仲の良さを感じられる選抜祭が、私は大好きです。

中学2年 Y.I.さん

国際的視野を持つリーダーを育てる

CHAPTER 13 グローバル教育

世界の人々と共生し、
協働していく素地を育む

■ 欧米に偏らず、アジアへの理解を深め、
バランスのとれた国際感覚を養います

国際的視野を持つ人材を育てるため、世界共通語としての英語を身につけ、多文化を理解し、世界の人々と共生・協働していく素地を育むグローバル教育を実践しています。高校1年生の研修先(希望者対象)をオセアニア、高校2年生の修学旅行をアジアに設定している理由は、広く世界を見てもらいたいからです。海外・グローバルという欧米のイメージが強くなりがちですが、移民の国であるニュージーランドならではの多様な文化、新興の熱気あふれるアジアは、これからのグローバル社会を生き抜くうえで欠かせない、大きな刺激と知見を与えてくれます。



With コロナ時代の国際交流

国境を越えた移動が制限される中でも交流を続けるため、オンライン環境の利用や、留学生との交流を実施しています。実際に行って現地で体験するには及ばずとも、様々な学びや気づきを得ることができます。



ニュージーランドの現地講師から、オールイングリッシュのオンライン授業を受ける様子。



留学生とのワークショップでは、積極的にコミュニケーションを取る姿勢が見られました。



ベトナムの高校生とのオンライン交流。お互いに学校紹介をしたり、文化について質問を合ったりと、コミュニケーションを楽しみました。



学習指導の特徴



多彩な体験学習

グローバル教育

進路指導



Student's Voice

●ブリティッシュヒルズ語学研修旅行 | 中学2年 T.I.さん

勇気を出して一歩踏み出したことで、
英会話に自信が持てるようになりました

僕は英語が苦手だったため、現地できちんと話せるか不安を抱えながら参加しました。最初は、ネイティブスピーカーの方となるべく話さないですむように…と隠れていたのですが、先生や友だちの力を借りながら、思い切って話しかけてみると優しく返してくれました。一度会話が通じると、英語で話すことがどんどん楽しくなり、自分の英語力に自信が持てるようになりました。また、世界の様々な国の自然・食べ物・世界遺産などについて学んだことで、世界の広さを実感しました。将来は、いろいろな世界の人と話す機会が増えると思いますので、英語を得意教科にすることが今の僕の目標です。

03. グローバル教育

「友達は、世界中に。」

30年以上の歴史を持つ海外語学研修旅行をはじめ、海外が身近になる数々の体験は、将来世界に羽ばたく土台となります。



中2全員

ブリティッシュヒルズ語学研修旅行

[2泊3日/福島県羽鳥湖高原]

中2の研修旅行は福島県羽鳥湖高原にあるブリティッシュヒルズへ。ネイティブスピーカーのスタッフたちとオールイングリッシュの時間を過ごします。全員が参加するSpeech Contestも毎年盛り上がります。講師1人につき生徒15人程度の少人数で行い、英会話だけでなく、文化にも触れて、英語学習のモチベーションを高め、多文化への興味を養います。

*2020年度は現地の外国人講師を招いて校内で実施しました

高1・希望者

ニュージーランド語学研修旅行

[約3週間/NZ・クライストチャーチ]

高1の希望者が対象で、参加率は95% (2019年度)、30年以上の実績を持つプログラムです。1人ずつ各家庭に約3週間ホームステイし、ホストファミリーとコミュニケーションを深めます。クライストチャーチの語学学校で英語を学びながら、乗馬やカヌーなどを体験し、マオリ文化を知るなど多文化理解を深めます。

*2020年度はオンラインで現地の語学学校によるレッスンを受講しました。



高2全員

アジア地域修学旅行

[3泊5日/東南アジア各国]

高2のアジア地域修学旅行では、台湾やベトナムなどの国を訪れます (2019年度は台湾を訪問、2020年度はベトナムの高校とオンライン交流を実施)。事前学習で訪れる国の文化や歴史をしっかりと学んでから現地を訪れます。アジアの同世代の高校生たちと交流し、さまざまな体験プログラムを通して、多文化理解を深め、アジアの平和を考えます。



英語教育

コミュニケーションの柱となるSpeakingとListeningに、30年以上前から力を入れてきた英語教育。民間の英語検定資格検定も到達度の目標設定に活用して、世界共通語としての英語を身につけます。

英語4技能を総合的に伸ばす

スピーキングテストと添削指導

英語を話す力を大切にしている本校では、30年以上前から中学の定期テストでスピーキングテストを実施しています。英文音読や即興型のパフォーマンステストがあり、英語教師と1対1で実施するので、緊張感のあるテストになっていて、英検の2次対策にもなっています。スピーキング力を強化することで、高1のニュージーランド語学研修旅行でも、自信を持って英語で現地の人と話すことができるようになります。さらに、Writingにおいても普段から書かせる課題を多く設定し、生徒それぞれに細かく添削指導して、書く力を鍛えていきます。

中2・スピーチコンテスト

12月のブリティッシュヒルズ語学研修旅行のプログラムの一つとして、英語スピーチコンテストを行っています。生徒全員が100～200語程度の内容を作り、暗唱できるまで練習を積みみます。文章の作り方は通常の英語の授業内で指導しており、秋から書き始め、日本人とネイティブ教員がチェック＆サポートします。さらにブリティッシュヒルズで、ネイティブスピーカーからスピーチのレッスンを受け、グループ予選・代表者スピーチの流れでコンテストを実施しています。

ALT (外国語指導助手) が英語学習をサポート！

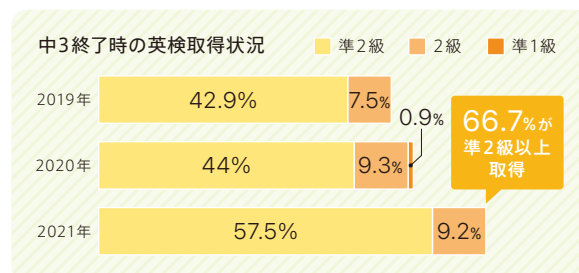
本校では常勤のALTが日本人教員とチームティーチングで授業に参加したり、各種検定試験のスピーキングテストのロールプレイをしたりして、生徒の英語学習をサポートします。また「とにかく英語を話す機会が欲しい!」という生徒のために、昼休みや放課後にEnglish Lounge (英語科研究室) を開放し、生徒と英会話をしたりディスカッションをしたりするなどして、英語に対する興味関心を深めていきます。



英語資格試験の活用と対策

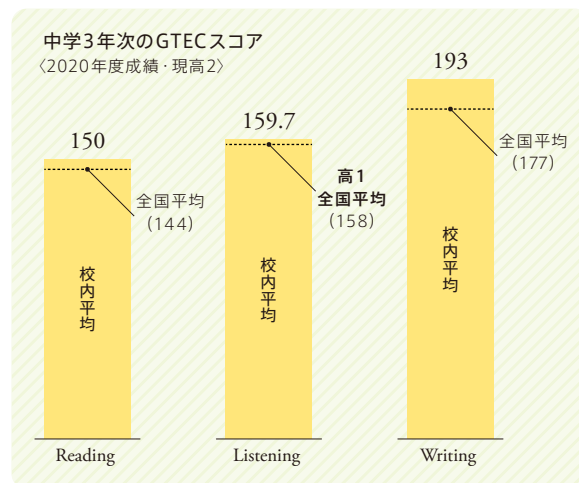
中3で英検準2級以上の合格を目指す

大学入学選抜の方法が変化するなか、英検などの民間英語試験を出願資格とする選抜方式が増加しているため、本校では英検合格を英語学習の目標の一つとしています。中3までに準2級取得、高校で2級、準1級取得を目指します。2次試験対策も随時行い、教師と1対1で面接の練習をします。



GTECで英語力アップを確認

本校では3技能をはかる英語試験であるGTECを全員が中1から継続的に受検します。中学で初めて英語を本格的に学ぶ生徒がほとんどですが、中2のスピーチコンテストに向けた英作文の添削指導などが実を結び、着実に英語力を伸ばしています。



先生と生徒の二人三脚で難関大学を目指す

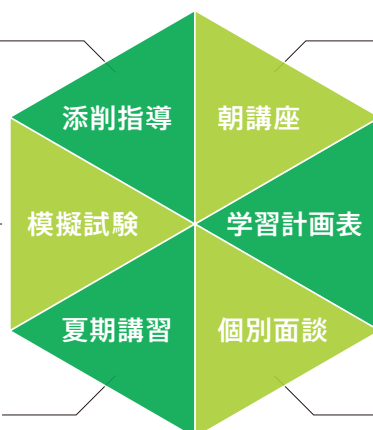
CHAPTER 4 進路指導

学習習慣を確立し、主体的に学ぶ姿勢を身につけて、
学びたい大学・学問を見出す

- 生徒が受験する志望校の入試傾向に合わせて課題を出し、細かく添削指導
- 小論文や面接など様々な入試科目に対応

- 外部模試を利用して実力を把握
- 細かく分析し、面談で志望校決定へ

- 志望校別の講座
- これまでの復習に重点を置いた基礎講座から、より発展的内容を盛り込んだ講座まで



- 基礎学力と学習の姿勢を固める
- 毎朝8:30～8:45の間のSHRの時間に実施
- 小さな目標を立て、クリアすることで自信が生まれる

- 定期試験2週間前から実施
- 勉強の取り組み方の確認、テストの結果を踏まえて面談

- 複数回の面談でやる気を引き出す
- 苦手科目や弱点を把握して克服



Graduate's Voice

先生方の熱心な姿が

逃げたくない・やりきろうという

強さの原動力になりました

僕が国立大学の受験を目標にしたのは高校2年生の夏。進路をあらためて考えたとき、人生に一度の受験だからやりたいようにやろうと一橋大学を志望校にしました。しかし、高2では早慶や大学入学共通テストに対応するクラスに所属していたため、国立難関大学レベルの数学の勉強が中途半端な状態で、高3からの東大・難関国立大コースへの変更を加藤先生に相談しました。それからまさに二人三脚の大学受験でした。勉強計画と一緒に考えていただき、英語と数学はマンツーマンで指導していただきました。それでも数学の遅れは大きく、高3の秋になっても成績が伸びず、諦めかけたこともありましたが、加藤先生は、そんな自分を精神面でも支えてくださいました。合格まで並走してくださった先生方には、感謝の気持ちでいっぱいです。

一橋大学 法学部 進学 H.K.さん (2022年3月卒業・高3の7月まで野球部で活動)

Teacher's Voice

学習習慣の土台をつくり

生徒の意志を確認しながらサポートする

それが私たち教員の仕事です

志望校を一橋大学にしたいと相談されたのは、高2の3月。大学入試までに数学をどれだけ仕上げられるかが鍵でした。頑張れと励ますのは簡単ですが、無責任に背中を押すことはできません。Kくんのやりきりたいという意欲は本物だと確信したからこそ、私たちも全力でサポートしようと決めました。志望校合格を勝ち得た要因は、心技体が身についていたことだと思います。中学時代から学習習慣が身についていて、文系科目の基礎が定着していたことが武器になった上に、部活動が続いていたことで体力もありました。現役生は受験期間中もどんどん伸びます。最後の最後まで伸びていく様子は、本当に頼もしかったです。

英語科教諭 加藤 大樹

Y 個人指導や添削指導、模擬面接などマンツーマンで志望校合格へ導きます

高3では各生徒の志望校の受験対策をするため、個別指導を多く実施します。大学の入試傾向にあわせた課題を出し、一般選抜だけでなく、総合型選抜(AO入試)、学校推薦型選抜(推薦入試)にも対応します。

記述力を高める添削指導

国公立大学二次試験や慶應義塾大学の小論文対策として、添削指導を徹底して記述力を高めます。また、面接試験のある生徒には模擬面接も行います。生徒個々の志望大学にあわせた対策を実施できるのは、少人数教育のゆとりがあるからこそ。総合型選抜、大学入学共通テストなど、新しい選抜方式にも万全な対策をとります。



04. 進路指導

6年間でじっくりと夢を形にしていく。
明確な目標を見出すことが、
何より強い動機付けになります。

中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
自分を知る	社会を知る		大学を知る		大学受験対策
宿泊研修	職業調べ			進学講演会	
適性検査				オープンキャンパス参加	進路ガイダンス
教養講座 ※中高大連携プログラム					
模擬面談・面接を中心とした個別サポート					

宿泊研修・適性検査 中1

グループエンカウンタープログラムで、自分を知り、さらに適性検査で自分に何が向いているのか考えていきます。将来の夢や目標、なりたい職業や学びたい学問を見つけるために、自分自身を見つめていきます。

職業調べ 中2

霞が関の省庁からペットショップまで、自分の興味のある仕事について、自分でアポイントをとって訪問し、実地調査を行います。早い時期から将来を考えるきっかけがあるので、意識が変わり、勉強する姿勢が変わります。



教養講座 ※中高大連携プログラム 中1～中3

大学教授による最先端の学問を知り、大学での学問に触れていきます。勉強と研究(大学での学問)の違いを意識し、将来学びたい学問について考えます。

進学講演会 高1～高3

オープンキャンパス参加 高2

卒業生の社会人や大学生による講演会で、社会人としての未来を考え、大学の今を知り、学びたい学問・大学の意識付けをします。興味のある大学のオープンキャンパスに参加し、目指す大学を見つけます。高3では受験勉強の方法を先輩から聞き、自分にあった方法を見つけます。



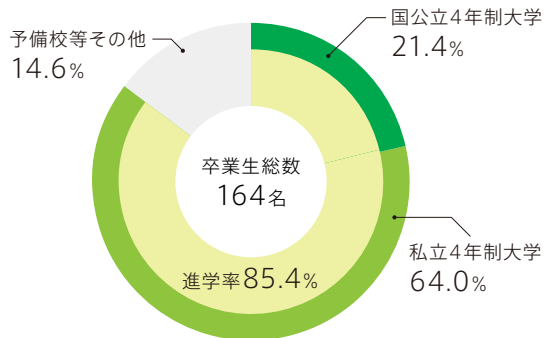
進路ガイダンス 高3

さまざまな大学情報、選抜(入試)方式を説明し、個別面談で生徒それぞれに最適な大学・選抜方式を決定していきます。不安があればいつでも面談に応じ、志望校合格に向けて勉強面でもメンタル面でも強力にサポートします。



進路データ [2021年度卒業生総数164名]

進学状況 (2021年度卒業生)



主要大学現役合格者数

国公立大学 **40名**

早慶上理ICU **111名**

GMARCH **224名**

医学部医学科 **5名**

現役合格者の多い大学

明治大学	63名
中央大学	62名
法政大学	37名
立教大学	37名
早稲田大学	34名
東京理科大学	32名
芝浦工業大学	26名
青山学院大学	25名
日本大学	25名
慶應義塾大学	23名
上智大学	20名
日本女子大学	19名

2022年度大学入学者選抜 合格実績

●国公立大学	現役	既卒	合計
大阪大学		1名	1名
お茶の水女子大学	4名		4名
京都大学		1名	1名
筑波大学	4名	1名	5名
電気通信大学	2名		2名
東京外国語大学	3名		3名
東京学芸大学	2名		2名
東京工業大学	5名	1名	6名
東京農工大学	2名		2名
名古屋大学	1名		1名
一橋大学	2名	1名	3名
山梨大学	2名		2名
横浜国立大学	3名		3名
神奈川県立保健福祉大学	1名		1名
静岡国立大学	1名		1名
東京都立大学	7名	2名	9名
横浜国立大学	1名		1名
国公立大学計	40名	7名	47名

●準大学	合計
防衛大学校	1名

●オール東京特別入試	合計
帝京大学	2名

●私立大学	現役	既卒	合計
愛知医科大学	1名		1名
青山学院大学	25名	5名	30名
麻布大学	4名		4名
亜細亜大学	2名		2名
跡見学園女子大学	1名		1名
岩手医科大学	1名	1名	2名
桜美林大学	1名		1名
学習院大学	5名	3名	8名
学習院女子大学	1名		1名
神奈川大学	4名	1名	5名
神奈川工科大学	1名	2名	3名

●私立大学	現役	既卒	合計
関西大学	1名	1名	2名
北里大学	12名	1名	13名
共立女子大学	3名	1名	4名
杏林大学	5名	1名	6名
慶應義塾大学	23名	2名	25名
工学院大学	7名		7名
國學院大学	5名	1名	6名
国際基督教大学	2名		2名
駒澤大学	6名	1名	7名
駒澤女子大学	2名		2名
相模女子大学	1名		1名
実践女子大学	4名		4名
芝浦工業大学	26名	3名	29名
順天堂大学	4名		4名
上智大学	20名		20名
昭和大学	1名		1名
昭和音楽大学	1名		1名
昭和女子大学	7名		7名
白百合女子大学	1名		1名
成蹊大学	7名	2名	9名
成城大学	7名	1名	8名
聖マリアンナ医科大学	1名		1名
専修大学	5名	1名	6名
大正大学	2名		2名
多摩大学	1名		1名
多摩美術大学		1名	1名
中央大学	62名	4名	66名
津田塾大学	6名		6名
帝京大学	6名		6名
帝京平成大学	1名		1名
東海大学	6名	1名	7名
東京医科大学	1名		1名
東京家政大学	2名		2名
東京経済大学	2名		2名
東京工科大学	1名		1名
東京女子医科大学	1名		1名
東京女子大学	10名		10名

●私立大学	現役	既卒	合計
東京造形大学		2名	2名
東京電機大学	5名		5名
東京都市大学	18名		18名
東京農業大学	9名		9名
東京薬科大学	10名		10名
東京理科大学	32名	3名	35名
東京医療保健大学	1名		1名
東邦大学		1名	1名
東洋大学	13名		13名
獨協大学	1名		1名
日本大学	25名	3名	28名
日本歯科大学	1名		1名
日本獣医生命科学大学	2名		2名
日本女子大学	19名	3名	22名
法政大学	37名	6名	43名
星薬科大学	3名		3名
武蔵大学	1名		1名
武蔵野大学	2名		2名
武蔵野美術大学	2名		2名
明治大学	63名	6名	69名
明治薬科大学	2名		2名
明治学院大学	3名		3名
明星大学	3名		3名
大和大学	2名		2名
立教大学	37名	2名	39名
立正大学	1名		1名
立命館大学	4名		4名
龍谷大学	4名		4名
和光大学	1名		1名
早稲田大学	34名	2名	36名
私立大学計	633名	61名	694名

●専門学校	合計
聖マリアンナ医科大学看護専門学校	1名
日本工学院専門学校	1名
専門学校計	2名

2022年度入試 指定校推薦大学一覧 (首都圏大学)

東京都立大学	5名	慶應義塾大学	4名	東京薬科大学	3名	明治薬科大学	2名
青山学院大学	1名	中央大学	5名	東京理科大学	5名	立教大学	3名
学習院大学	4名	東京女子大学	1名	法政大学	2名	早稲田大学	4名
北里大学	2名	東京農業大学	4名	明治大学	1名		

一日の流れ

DATA 日課表



DATA 在籍生徒数

(2022年4月現在)

	中学				高校			
	1年	2年	3年	中学合計	1年	2年	3年	高校合計
男子	70名	57名	50名	177名	86名	98名	84名	268名
女子	51名	68名	73名	192名	98名	83名	97名	278名
合計	121名	125名	123名	369名	184名	181名	181名	546名



DATA 2022年度 生徒の居住地 (中学)

地域	中学1年			中学2年			中学3年			合計	
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子
東京都											288
立川市	0	2	2	1	1	2	2	2	4	3	5
福生市	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
武蔵野市	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1
武蔵村山市	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0
府中市	5	3	8	2	8	10	2	3	5	9	14
八王子市	14	8	22	14	16	30	5	17	22	33	41
日野市	11	9	20	2	4	6	4	4	8	17	17
東大和市	1	1	2	0	1	1	2	0	2	3	2
東村山市	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1
調布市	4	1	5	2	0	2	4	5	9	10	6
町田市	6	2	8	1	2	3	4	7	11	11	11
多摩市	5	5	10	8	9	17	2	4	6	15	18
青梅市	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
日の出町	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1



中学 制服



男子は紺の詰襟にスラックス、女子はセーラー服で爽やかさのある制服です。スカーフの赤がセーラー服のアクセントです。

高校 制服



男女とも濃い緑のブレザーにネクタイで、シックな雰囲気制服です。女子はチェックのスカートで華やかさを演出しています。

(2022年4月現在)

地域	中学1年			中学2年			中学3年			合計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
瑞穂町	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
世田谷区	2	1	3	1	0	1	2	1	3	5	2	7
杉並区	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3
昭島市	3	1	4	1	0	1	0	1	1	4	2	6
小平市	3	0	3	0	3	3	0	1	1	3	4	7
小金井市	1	2	3	1	0	1	0	3	3	2	5	7
三鷹市	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	2	3
国立市	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	4
国分寺市	0	0	0	2	1	3	0	0	0	2	1	3
羽村市	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
稲城市	1	3	4	3	2	5	3	5	8	7	10	17
あきる野市	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2

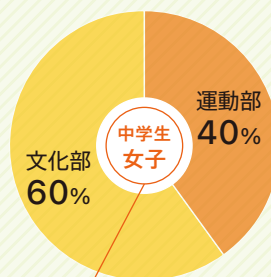
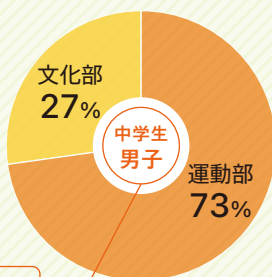
地域	中学1年			中学2年			中学3年			合計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
神奈川県												76
大和市	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
相模原市緑区	1	1	2	1	2	3	3	2	5	5	5	10
相模原市南区	3	1	4	1	0	1	1	0	1	5	1	6
相模原市中央区	3	2	5	3	6	9	0	2	2	6	10	16
川崎市麻生区	4	4	8	2	9	11	6	7	13	12	20	32
川崎市多摩区	0	0	0	2	1	3	2	2	4	4	3	7
横浜市青葉区	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2
横浜市緑区	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
伊勢原市	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
埼玉県												2
所沢市	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
秩父市	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
山梨県												1
都留市	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

部活動

DATA 部活動加入率

男子は7割以上が運動部に加入、女子では文化部の方が60%と多くなっています。部員数の多さでは1位バスケットボール部、2位吹奏楽部、3位テニス部・卓球部。兼部して部活動に励む生徒もいます。

※2021年5月末現在（この時点で引退している高校3年生の人数は含まれません）



●剣道部

熱意のある先生と面倒見のいい先輩が基本から丁寧に教えてくれるとてもいい部活です。
いざ、剣道部へ!!

中学部員数 8名 高校部員数 15名



●テニス部

コートも新しくなって活気に活動しています！興味のある人、やる気のある人、一緒にテニス頑張りませんか？

中学部員数 27名 高校部員数 40名



●卓球部

筋トレなし！朝、昼の練習は自由参加！自由度高いけどメリハリは大事！楽しみながら上手になりたい人にオススメ。

中学部員数 27名 高校部員数 20名



●中国拳法部

先輩後輩の仲が良いのは、中国拳法部！みんなで楽しく活動しています。是非見学に来てください。

中学部員数 3名 高校部員数 21名



●陸上競技部

先輩・後輩協力しながらみんなで楽しく活動しています！様々な種目の中から好きな種目を見つけて一緒に頑張りましょう！

中学部員数 21名 高校部員数 23名



●天文気象部

皆さん、星はお好きですか？物理室のプラネタリウムで、満天の星空を眺めてまったり過ごしましょう！

中学部員数 8名 高校部員数 4名



●美術部

とてもゆーいアットホームな部活です。巨大な壁画やファッションショーは達成感がすごい！男子もウェルカム！

中学部員数 16名 高校部員数 8名



●映画研究部

中学高校合同で、楽しく和気あいあいと活動しています！文化祭やクラブ紹介に向けた映画の撮影を行います！

中学部員数 9名 高校部員数 10名



●社会研究部

時事問題から歴史やアニメまで、色々なジャンルについて顧問の先生と語ります。学期に1回の社会見学や、数年に1回の合宿もあります。

中学部員数 1名 高校部員数 2名



●写真部

こんにちは、写真部です。写真部は学期に1回のペースで校外撮影会に行きます。中学高校合同で活動するので様々な人と仲良くなれます。

中学部員数 10名 高校部員数 6名



●バドミントン同好会

中高合同でのんびり楽しく活動しています！初心者大歓迎!! バドミントンで一緒に汗を流してみませんか？

中学部員数 16名 高校部員数 28名



●木工同好会

技工室にある多様な工具を使って、模型や小物からベンチなどの大型作品まで、自由で作っています。

中学部員数 3名 高校部員数 1名



●数楽研究同好会

数研こと数楽研究同好会は、毎週水曜放課後にボードゲームなどを行っています。一緒に人狼やりましょう。

中学部員数 4名 高校部員数 5名

●ボクシング部

私たちは週4日体育館棟の3階で先輩後輩仲良く楽しく筋トレやボクシングをしています！興味のある方、見学待ってます！



中学部員数 5名 高校部員数 7名

●男子バスケットボール部

楽しく、時には厳しくメリハリをもって活動しています。バスケットが大好きな人、少しでも興味がある人、ぜひ一緒にバスケットをしましょう！



中学部員数 11名 高校部員数 21名

●女子バスケットボール部

みんなで明るく楽しく活動してます！経験者も初めての方も大歓迎！一緒にバスケットをして青春を謳歌しませんか？



中学部員数 18名 高校部員数 19名

●サッカー部

経験者も未経験の方も大歓迎！放課後みんなで楽しくサッカーをしましょう！



中学部員数 13名 高校部員数 13名

●野球部

チーム一丸となって、日々頑張っています。きつい練習を乗り越え勝利をともにする、そんな仲間を募集中です！



中学部員数 7名 高校部員数 15名

●吹奏楽部

私達は「吹いて奏でて楽しもう」をモットーに楽しく活動しています。コンクールやコンサートに向けて日々練習中♪



中学部員数 28名 高校部員数 55名

●南米音楽部

ちょっとユニークな楽器や衣装を気軽に楽しめる部活です！ぜひ一緒にアンデスの陽気なノリを体験してみませんか？



中学部員数 6名 高校部員数 12名

●合唱部

合唱のハーモニーを楽しんでみませんか？定番やJ-POPなど様々な曲を歌えます。3号移動教室でお待ちしています。



中学部員数 3名 高校部員数 7名

●コンピュータ科学部

私たちはゲームのプログラミングを中心に楽しく活動しています。初心者も大歓迎です！



中学部員数 5名 高校部員数 6名

●マジック部

初心者大歓迎！マジックに関しての予備知識などがなくても先生や先輩たちが優しく教えてくれます！少しでも興味のある方はぜひ入部してください！



中学部員数 5名 高校部員数 6名

●文芸部(創作部)

文芸創作部では、小説や、イラスト製作をメインに活動しています。君も自分だけの世界を創りだしてみませんか？



中学部員数 10名 高校部員数 9名

●文芸部(競技かるた部)

初心者も経験者も大歓迎です！先輩後輩仲良く、漫画の「ちはやふる」のような青春できる部活はここだけ！！



中学部員数 10名 高校部員数 9名

●社会福祉同好会

活動は、主に近所の「由木児童館」へ訪問し地域の方々と交流することです。文化祭ではユニセフ募金を行っています。



中学部員数 2名

●将棋同好会

私たちと一緒に将棋を楽しみながら切磋琢磨してみませんか？次の一手を打つのは君だ！将棋部の扉を叩くのを待っています！



中学部員数 3名 高校部員数 8名

●茶道同好会

みんなフレンドリーで楽しくゆったりとお作法を学んでいます。帝京大中高では癒しの部活です！



中学部員数 9名 高校部員数 14名

●書道同好会

先輩・後輩の仲が良く、とても明るい部活です！伝統的な作品と一緒に創りませんか？兼部也大歓迎です！



中学部員数 4名 高校部員数 11名

OB & OG

— 卒業生メッセージ —

Message



進学先 » 慶應義塾大学 商学部

体験重視の多くの行事が 僕の成長につながりました。

中2のプリティッシュヒルズでは英語を使う楽しさを覚え、中3の沖縄修学旅行では民泊を体験し、マナーや自立心が養われたと感じています。高1のニュージーランド語学研修でのホームステイでは、自分が暮らす土地以外の場所の文化や歴史、生活の違いに理解を深めることの大切さを実感。邂逅祭実行委員の経験からは、人をまとめる難しさと責任感を学びました。このように帝京大学中高には、体験を重視した行事がたくさんあります。さまざまな体験ができたことで僕は大きく成長することができました。英会話の授業や英単語の小テストのおかげで英語に自信がついたことで、将来は商社で仕事がしたいという目標も見つかりました。大学ではビジネスについても幅広く学び、留学にもチャレンジしたいと思っています。

K.K.さん | 2022年3月卒業 [中学] 卓球部 [高校] 将棋同好会

コロナ禍の自宅学習期間が、 授業の素晴らしさに気づくきっかけに。

先生方の授業の素晴らしさをあらためて実感したのはコロナ禍でした。私はもともと理数系の科目全般が大好きで、どの授業も興味深く学んでいて、とくに物理が一番好きな科目でした。コロナ禍の休校で自宅学習を余儀なくされたとき、家で課題をこなすことと授業を受けて理解することの違いがよくわかりました。自宅学習期間中も先生方からのサポートを受けることができたので、大学受験にはまったくハンデにはなりませんでした。学校の授業がいかに楽しく有意義なものだったのかに気づきました。友だちと会えないことで不安定になったときに、優しく支えてくださったことも忘れられません。大学ではプログラミングの専門知識をしっかりと身につけ、将来の仕事に役立てたいと思っています。



A.H.さん | 2022年3月卒業 [中学・高校] 書道同好会

進学先 » 電気通信大学 情報理工学域

自ら決めた目標に向けて、 まっすぐに進むことができる学校です。

高校生になり進路を真剣に考え始めたとき、小さい頃から猫を飼っていて、病気に苦しむ姿を見ても何もできない自分の無力さを思い出しました。だから、私の目標は獣医になること。志望校は先生に何度も相談しました。両親と意見が異なったときは、先生が間に立ってくださったこともあり、とても心強かったです。勉強面では、こんな初歩的なことを質問してもいいのかな、と迷うようなことも遠慮なく聞けましたし、どんなときも丁寧に、わかるまで教えてくださいました。帝京大学中高は、父、母、兄、姉のような先生方がいて、あたたかさや安心感がある学校です。将来は、動物園や水族館でさまざまな動物、魚たちを診ることができる獣医になることが目標です。たくさんの動物たちと出会い、健康や命を守っていきたくて考えています。



進学先 » 日本獣医生命科学大学 獣医学部

M.Y.さん | 2022年3月卒業 [中学] テニス部 [高校] 男子バスケットボール部マネージャー



楽しみながら勉強と部活動を両立。 メリハリある学校生活が過ごせました。

6年間の学校生活で、まず思い浮かぶのは部活動です。先輩に誘われて中国拳法部に入部し、歌が大好きだった私は合唱部にも入りました。帝京大学中高には勉強と両立できる部活動が多いので、私も最後まで勉強も部活動もやり抜くことができました。両立することで、時間の使い方もうまくなり、休みの日にまとめて勉強時間を確保するなど、自分の勉強スタイルが身につきました。中国拳法部では部長を務めたことも大きな成長につながったと思います。お茶の水女子大学の志望理由は「上を目指してみよう」という先生の励ましがあったからです。社会福祉に興味がある私にとって、幅広い学びが可能な生活科学部はまさに理想的な学びの場。さまざまな知識を身につけて、将来の仕事につなげていけたらと思っています。

N.S.さん | 2022年3月卒業 [中学・高校] 中国拳法部・合唱部

進学先 » お茶の水女子大学 生活科学部



部活動を通して生まれた人間関係は、 僕のかげがえのない宝物です。

中学・高校と所属していた卓球部は、中高一緒に活動するので体格も技術も違う高校生から直接指導を受けることができます。上級生になって、後輩たちを指導する立場になり、感じたのは教えることの難しさ。普段の動きを言葉にすると自分のことが客観的に見られるようになり、欠点に気づくこともありました。卓球に打ち込めたことも楽しかったのですが、何より嬉しかったのは、部活動を6年間やり遂げたこと、そしてかけがえのない仲間たちに出会えたことです。受験に挑む先輩たちの姿はとても刺激になりましたし、受験勉強も部員仲間と励まし合いながら乗り切りました。また、大学生になった先輩が何度も連絡をくれて励ましてくださったことには絆の強さを感じました。進学先の大学では卓球部の先輩が学んでいるので、再会を楽しみにしています。

進学先 » 早稲田大学 文学部

R.S.さん | 2022年3月卒業 [中学・高校] 卓球部



厳しさも“あたたかい”と感じられる 先生の指導に感謝しています。

中学入学直後の僕は、定期テストは頑張るけれどそれ以外の勉強には手を抜きたいタイプで、宿題を提出しないまま部活動に行く日もありました。すると、練習しているテニスコートまで担任の先生が追いかけてきて注意されるんです。恥ずかしい思いと、目をかけてくださっている温かさを感じました。受験勉強で大きな力になった学習習慣は、中1のこの経験があったから身についたのだと思います。また、面談では自分のことを見抜かれていると思うことがしばしば。それは生徒一人ひとりに目を配り、それぞれの個性に合わせたサポートをしてくれる帝京大学中高ならではのあたたかさだと思います。東工大に進めたのも、中1のときに「東工大はどう？」と先生が勧めてくださったことが、心のどこかにずっと残っていたからです。

J.M.さん | 2022年3月卒業 [中学] テニス部 [高校] バレーボール同好会

進学先 » 東京工業大学 生命理工学院



教育目標

1. 深い知性と健全な判断力にもとづく柔軟な思考力を育成する。
2. 民主的な社会の一員となるべく、協調と責任を重んじ、自主的に行動する態度を育成する。
3. 少人数制クラス編成のもとで、個性に応じた教育を行い、6ヵ年一貫のカリキュラムにより、高度な学力を養成する。
4. 校訓に沿い、種々の活動を通じて豊かな感性を養う。

教育方針

世界の人と共生していくための「こころの教育」

国や人種、宗教などさまざまな背景を持つ人たちとともに生きていくには、他者への共感、理解が欠かせません。そのためグループエンカウターの手法を用いた研修などを行い、共感・共生・協力する心を養います。

目標に向かって仲間と協力する「多彩な学校行事」

多彩な行事や部活動を通して、他者と協力して問題を解決し、目標に向かって一緒に努力していく経験を積むことができます。クラスや部活動の友達と一致団結し、目標を達成していくことで、豊かな成功体験が得られます。努力が実った経験は、将来どんなことにも挑戦できる力を育みます。一緒に努力した仲間はかけがえのない一生の友になります。

未来へ向けて努力する姿勢を育む「学習習慣の確立」

人生100年時代、めまぐるしく技術革新が進む時代では、常に新しいものに挑戦し、努力して勉強し続ける姿勢が求められます。週3回行われる朝講座の小テストや、定期考査前の学習計画表の指導で、毎日コツコツ努力して勉強する習慣を養います。また、中高大連携による大学レベルの教養講座で知的好奇心を育て、キャリア教育で未来へ視野を広げます。

生活指導の指針

- 基本的生活習慣の確立
- 「公人」としての道德心・公共心の育成
- 伸びやかに生徒の可能性を広げていく学校生活の「場」の創造

生活指導の理念と実践（生徒を守る2つの「守り」）

①「現在」の生徒を守る

- | | |
|-------------------|--|
| 1. 日常生活上の危険の回避 | 下校時の学校周辺のパトロール・緊急時の集団下校体制等 |
| 2. いじめ・不登校等への取り組み | 日常活動の一環としての担任による「個人面談」
(生徒の変化を早急に把握・家庭への迅速な連絡・相談) |
| | 教員の学年を越えた相互連絡体制 |

②「未来」の生徒を守る

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. 未来の可能性を伸ばす | 基本的生活習慣の確立・「立門指導」(挨拶指導、服装・頭髮指導) |
| 2. 学びの姿勢をつくる | 刹那的な楽しさに流されず、未来を指向した学校生活を送る(進路指導との連携) |
| 3. 「公人」として生きるための社会生活の基礎を築く | 学校行事を通じた相互扶助の精神の陶冶 |



校章について

本校の校章は、左右にバランスのとれた「帝京」の名称と、帝京大学の建学精神の一つである「国際的視野」を育み、世界を翔る「翼」になっ

てほしいとの願いが込められている。

中高一貫カリキュラム ///

教科・科目		中学			高校								
		1年	2年	3年	1年	東大・難関国公立コース				早慶・国公立／難関私大コース			
						文系		理系		文系		理系	
						2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年
国語	中学国語(書写を含む)	5	6	6									
	現代の国語				3								
	言語文化				3								
	論理国語					3	3			3	3		
	文学国語												
	古典探究					4	3			4	4		
	共通テスト対策(現文)							2	③			2	△2
	共通テスト対策(古典)							2			2	△2	
大学入試問題演習						2				2		⑥※	
数学	中学代数	3	4										
	中学幾何	2	2										
	数学Ⅰ			4									
	数学Ⅱ				4								
	数学Ⅲ						4	4			4	4	
	数学A			2									
	数学B				2								
	数学C							2				2	
	共通テスト対策						3						
	国立2次対策												
英語	大学入試問題演習					3			4	3	3		4
	中学英語	5	5	5									
	英会話		1										
	LLサイドリーダー			1									
	英語コミュニケーションⅠ				4								
	英語コミュニケーションⅡ					4		4		4		4	
	英語コミュニケーションⅢ						4		4		4		4
	論理・表現Ⅰ				3								
	論理・表現Ⅱ					3		3		3		3	
	論理・表現Ⅲ						2		2		3		3
社会	リスニング						△1		△1		△1		△1
	英語演習	1	1	1			△2		△2		△2		△2
	中学地理	2	2										
	中学歴史	2	2										
公民	中学公民			4									
	公民倫理				2								
	共通テスト対策(公共)						*△2		*△2		*△2		*△2
地歴	地理総合					2		2		2		2	
	地理探究						△3						
	歴史総合				2								
	日本史探究					⑥	⑤			⑥	⑤		
	世界史探究					⑥	⑤			⑥	⑤		
理科	共通テスト対策(地理)						*△2		*△2		*△2		*△2
	理科A(第一分野)	2	2	2									
	理科B(第二分野)	2	1	2									
	物理基礎				2								
	物理							④		④		④	④※
	化学基礎					2		4		2		4	
	化学								4				④※
	生物基礎				2			④		④		④	④※
芸術	生物							④		④		④	④※
	共通テスト対策						△2				△2		
	大学入試演習												②※
保体	音楽Ⅰ	2	1	1									
	美術Ⅰ	2	1	1	①	①		①		①		①	
	書道Ⅰ												
技家	保健体育	3	3	3	1	1		1		1		1	
	家庭基礎	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3
情報	家庭基礎				2								
	情報Ⅰ					2		2		2		2	
	道徳	1	1	1									
	特別活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	総合的な探究	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	合計	36	36	36	35	35	27～35	35	30～35	35	26～36	35	26～35

○: 必修選択科目(※国語・理科から6単位選択) △: 自由選択科目

2021年度 高3夏期講習 開講講座 88講座・611コマ ///

講座名	講座番号	担当	対象・レベル	実施日	時限目	日数	計
一橋大学への英語	英1	加藤哲	志望者	8/12,13,14	1・2限	3日間	6コマ
慶應義塾大学文学部の英語	英2	小澤盛	文系 志望者	7/20,21,24	1・2限	3日間	6コマ
早稲田大学文系の英語	英3	櫻井	志望者	8/26,27,28	3・4限	3日間	6コマ
東京外国語大学への英語	英4	村田	志望者	8/26,27,28	1・2限	3日間	6コマ
慶應義塾大学文系の英語(文学部以外)	英5	小澤盛	志望者	8/2,3,4,5	5・6限	4日間	8コマ
MARCH 文系の英語	英6	藤巻	文系 志望者	8/2,3,4	1・2限	3日間	6コマ
共通テストや中堅私大を確実にする英語(文系)	英7	小嶋	文系 基礎	8/16,17,18	1・2限	3日間	6コマ
東京工業大学への英語	英8	加藤大	志望者	8/2,3,4	1・2限	3日間	6コマ
早慶理系の英語	英9	加藤大	理系 志望者(早大教育・理工、慶大理工)	8/16,17,18	3・4限	3日間	6コマ
メディカル英語	英10	鳥越	医歯薬 志望者(看護は応相談)	8/10,11,12	1・2限	3日間	6コマ
MARCH 東京理科大の英語	英11	木村	理系 志望者	8/19,20,21	3・4限	3日間	6コマ
共通テストや中堅私大を確実にする英語(理系)	英12	村田	理系 基礎レベル(日東、芝工、都市大)	8/5,6,7	1・2限	3日間	6コマ
東京大学への英語 part 2	英13	加藤哲	志望者	7/29,30,31,8/2	1・2限	4日間	8コマ
国公立大の英語	英14	加藤大	志望者(旧帝大、お茶大、農工大中心)	8/16,17,18	1・2限	3日間	6コマ
とことん正誤問題	英15	鈴木幸	標準(ただし、2日目からはやや難)	8/5,6,7	1・2限	3日間	6コマ
とことん整序&とことん空所補充	英16	西崎真	標準	8/23,24,25	3・4限	3日間	6コマ
リスニング演習	英17	藤巻	国立2次・私大一般でリスニングを必要とする生徒	8/19,20,21	1・2限	3日間	6コマ
共通テストゼミ(リーディング)	英18	加藤大	全レベル	8/19,20,21,23	3・4限	4日間	8コマ
共通テストゼミ(リスニング)	英19	村田	全レベル	8/26,27,28,30	3・4限	4日間	8コマ
形容詞・副詞などの語法	英20	加藤哲	全レベル	7/20,21,24	5・6限	3日間	6コマ
動詞の語法 再放送	英21	櫻井	全レベル	8/26,27,28	1・2限	3日間	6コマ
ライティング特講(英作文全般)	英22	加藤大	中～上級レベル	7/20,21,24	1・2限	3日間	6コマ
数Ⅲ上級演習	数1	内田	理系 発展	8/23,24,25	3・4限	3日間	6コマ
理系数学ⅠAⅡBの定石	数2	内田	理系 標準	8/19,20,21,23,24,25	1・2限	6日間	12コマ
旧帝大理系「新傾向問題」「思考力を問う問題」演習	数3	内田	理系 発展	8/19,20,21	3・4限	3日間	6コマ
一橋大への数学	数4	大塚	文系 発展	8/23,24,25	1・2限	3日間	6コマ
5組 高入数Ⅲ	数5	大塚	5組 高入 理系	8/2,3,4,5,6,7	3・4限	6日間	12コマ
場合の数・確率(標準)	数6	平野	文理 標準	7/20,21,24	5・6限	3日間	6コマ
共通テスト数学ⅠA実践演習	数7	平野	文系	8/10,11,12	5・6限	3日間	6コマ
場合の数・確率(基礎)	数8	浅利	文理 基礎	7/20,21,24	5・6限	3日間	6コマ
共通テスト対策の数学(微分)	数9	浅利	文理 共通テスト	8/10,11,12	1・2限	3日間	6コマ
数列(標準)	数10	西崎	文理 標準	8/5,6,7	1・2限	3日間	6コマ
空間ベクトル	数11	西崎	文理 標準	7/26,27,28	1・2限	3日間	6コマ
平面ベクトル	数12	西崎	文理 標準	7/29,30,31	1・2限	3日間	6コマ
微分方程式	数13	西崎	一貫 理系 数Ⅲ選択者	7/20,21	3・4限	2日間	4コマ
複素数平面	数14	西崎	理系 発展	7/29,30,31	3・4限	3日間	6コマ
複素数平面	数15	橋本	理系 標準	7/29,30,31	3・4限	3日間	6コマ
共通テスト対策の数学(データの分析)	数16	橋本	文理 共通テスト	7/26,27,28	5・6限	3日間	6コマ
整数(発展)	数17	日野	文理 発展	8/2,3,4	1・2限	3日間	6コマ
4組 高入数Ⅲ	数18	日野	4組 高入 理系	8/2,3,4,5,6,7	3・4限	6日間	12コマ
整数(標準)	数19	三村	文理 標準	8/2,3,4	5・6限	3日間	6コマ
軌跡と領域(発展)	数20	三村	文理 発展	8/5,6,7	5・6限	3日間	6コマ
共通テスト数学ⅡB演習	数21	山口	文系	8/5,6,7	5・6限	3日間	6コマ
数列(発展)	数22	渡邊	文理 発展	8/5,6,7	1・2限	3日間	6コマ

各学年の講座数	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
	11講座	18講座	20講座	22講座	44講座	88講座

講座名	講座番号	担当	対象・レベル	実施日	時限目	日数	計
MARCHの現代文	国1	瀬沼	志望者(主に1・3組)	8/16,17,18	5・6限	3日間	6コマ
国公立の現代文	国2	吉野	志望者(主に3・5組文系)	8/10,11,12	1・2限	3日間	6コマ
共通テスト現代文	国3	中島翼	理系	8/26,27,28	1・2限	3日間	6コマ
早稲田・上智の現代文	国4	輪島	志望者(主に3・5組文系)	8/12,13,14	5・6限	3日間	6コマ
東大の国語	国5	輪島	志望者(5組)	8/10,11,12	1・2限	3日間	6コマ
一橋の国語	国6	輪島	志望者(主に5組)	8/16,17,18	1・2限	3日間	6コマ
慶應の小論文	国7	輪島	志望者(主に3・4・5組)	8/16,17,18	3・4限	3日間	6コマ
MARCHの古典	国8	福田	志望者(主に1・3組)	7/29,30,31	1・2限	3日間	6コマ
早稲田・上智の古文	国9	福田	志望者(主に3・5組文系)	8/2,3,4,5	1・2限	4日間	8コマ
早稲田・上智の漢文	国10	福田	志望者(主に3・5組文系)	8/21,23,24,25	1・2限	4日間	8コマ
国公立の古典	国11	田中典	理系	8/16,17,18,19	5・6限	4日間	8コマ
共通テスト古典	国12	中島翼	文理・基礎レベル	8/23,24,25	1・2限	3日間	6コマ
和歌で学ぶ 古典文法の復習	国13	福田	文理・基礎レベル	7/20,21,24	1・2限	3日間	6コマ
漢文句形の復習	国14	瀬沼	4,5組	8/2,3,4	5・6限	3日間	6コマ
理論化学1(上級) 結晶格子、三態、気体	化1	長田	4,5組	7/20,21,24	5・6限	3日間	6コマ
理論化学2(上級) 溶液、酸化還元	化2	長田	4,5組	7/26,27,28	5・6限	3日間	6コマ
理論化学3(上級) 酸塩基、反応速度、化学平衡	化3	長田	4,5組	7/29,30,31	5・6限	3日間	6コマ
有機化学演習(上級)	化4	長田	2組	8/2,3,4,5	5・6限	4日間	8コマ
理論1(酸化還元、電池電気分解、気体)	化5	秋山	2組	7/26,27,28	3・4限	3日間	6コマ
理論2(溶液、反応速度、化学平衡)	化6	秋山	2組	7/29,30,31	3・4限	3日間	6コマ
有機化学	化7	秋山	2組	8/2,3,4	3・4限	3日間	6コマ
原子分野補講	物1	石黒	4組	7/13,15,17	3・4限	3日間	6コマ
原子分野補講	物2	石黒	5組	7/13,15,17	1・2限	3日間	6コマ
力学演習(ハイレベル)	物3	石黒	4,5組	7/20,21,24	1・2限	3日間	6コマ
電磁気演習(ハイレベル)	物4	石黒	4,5組	7/26,27,28	1・2限	3日間	6コマ
波動演習(ハイレベル)	物5	石黒	4,5組	7/29,30,31	1・2限	3日間	6コマ
熱力学演習(ハイレベル)	物6	石黒	4,5組	8/2,3,4	3・4限	3日間	6コマ
物理解法の所作	物7	石黒	主に2組	7/26,27,28,29,30	5・6限	5日間	10コマ
原子分野補講	物8	斉藤	2組	7/13,15,17,19	3・4限	4日間	8コマ
力学演習(初級)	物9	斉藤	2組	7/20,21,24	3・4限	3日間	6コマ
電磁気演習(初級)	物10	斉藤	2組	7/26,27,28	3・4限	3日間	6コマ
波動演習(初級)	物11	斉藤	2組	7/29,30,31	3・4限	3日間	6コマ
熱力学演習(初級)	物12	斉藤	2組	8/2,3,4	3・4限	3日間	6コマ
看護・医療系対策	生1	石井	希望者	7/20,21,24	5・6限	3日間	6コマ
論述演習	生2	石井	希望者	7/26,27,28	3・4限	3日間	6コマ
遺伝問題	生3	深田	希望者	7/20,21,24	3・4限	3日間	6コマ
入試問題演習1	生4	山本	主に4,5組	7/20,21,24	1限	3日間	3コマ
入試問題演習2	生5	山本	主に4,5組	7/26,27,28	1限	3日間	3コマ
入試問題演習3	生6	山本	主に4,5組	7/29,30,31	1限	3日間	3コマ
現代社会「復習・日本国憲法」	公1	麻生	希望者	8/11,12,13,14	3・4限	4日間	8コマ
日本近代史講座	日1	井上	日本史選択者	7/20～8/12	3・4・7限	12日間	36コマ
世界史近代史講座	世1	竹之内	世界史選択者	7/20～8/12	3・4限	11日間	22コマ
東大地理	地1	木戸	東大地理受講者	8/16,20,21	1・2限	3日間	6コマ
共通テスト対策地理	地2	古澤	共通テスト対策受講者	8/23,24,25,26,27,28	5・6限	6日間	12コマ

2022年度 中学入試結果

	第1回				第2回		第3回		合計
	2科		4科		4科		2科		
募集人員	男女 40				男女 40		男女 30		110
応募者数	男	8	男	69	男	126	男	167	370
	女	7	女	62	女	115	女	128	312
	計	15	計	131	全体	241	全体	295	682
	全体	146							
受験者数	男	7	男	68	男	90	男	108	273
	女	7	女	60	女	85	女	88	240
	計	14	計	128	全体	175	全体	196	513
	全体	142							
合格者数	男	2	男	36	男	43	男	34	115
	女	3	女	22	女	34	女	29	88
	計	5	計	58	全体	77	全体	63	203
	全体	63							
実質倍率	男	3.5	男	1.9	男	2.1	男	3.2	2.4
	女	2.3	女	2.7	女	2.5	女	3.0	2.7
	計	2.8	計	2.2	全体	2.3	全体	3.1	平均
	全体	2.3							2.5

受験者平均点	第1回	第2回	第3回
国 語	64.0	71.7	59.2
算 数	62.2	52.1	57.0
社 会	28.3	25.5	—
理 科	22.8	31.4	—
2科目合計平均	126.2	—	116.2
4科目合計平均	177.9	180.7	—

合格者平均点	第1回	第2回	第3回
国 語	71.4	77.4	69.5
算 数	77.0	62.7	73.0
社 会	31.4	30.4	—
理 科	27.6	37.4	—
2科目合計平均	148.4	—	142.5
4科目合計平均	207.4	207.9	—

合格最低点	第1回	第2回	第3回
国算による判定	136	—	128
4科による判定	189	187	—

受験生並びに保護者の方からよくお伺いする質問にお答えいたします

Q 募集要項の配布はいつからですか？

A 要項の配布は、例年9月から開始しています。9月以降に本校に要項をご請求頂ければ無料でご自宅へ送付いたします。なお、要項自体は本校HPにて7月下旬に公開しており、ダウンロード可能です。

Q 1日目の2科受験・4科受験では、どちらが有利ですか？

A どちらが有利というわけではありません。本校の入学試験は国算の配点が100点、理社の配点が50点です。まず4科生の基準点を定め合格者を算出し、その基準点に満たない4科生と、2科生から残りの合格者を出す仕組みとなっています。4科生は2度の合否判定がありますが、本校の国算の配点が理社よりも高いため、2科でしっかりと点数が取れば不利になることはありません。

Q 自転車通学はできますか？

A 本校は野猿街道に面しており、朝夕の交通量が激しいため、自転車やバイクによる通学は非常に危険であると判断しています。不慮の事故で大切な学校生活に支障が生じることのないよう、中学・高校ともに禁止しています。

Q 特待生制度とはどのような制度ですか？

A 合格者の中で卓越した成績を獲得した受験生には、若干名ですが特待生候補者として御連絡いたします。後日説明を受けて頂き、学力人物共に問題ないと判断した場合は特待生として認定されます。特待生は学費が原則全額免除となります。ただし、毎年審査があり、1年ごとの更新制です。

Q 校内で昼食を買うことはできますか？

A 本校には学食が設置されています。学食ではパンや飲み物を購入でき、教室に持ち帰って飲食をすることも可能です。

Q プールはありますか？

A 残念ながら本校にはプールがありません。

Q 少人数環境での人間関係はどうですか？

A 意見の違いのため衝突することもあります。そのような経験を乗り越えて生徒同士の絆が深まっていくように感じます。そのため、卒業後も長い付き合いが続き、友達と連れ立って学校に遊びに来る卒業生も多いです。

2022年度 初年度必要経費（中学校）

入学手続費用		入学金	¥260,000	指定用品 (制服)	女子	夏半袖上衣	¥11,000
		設備充実費	¥50,000			夏スカート	¥14,190
学費		授業料 (月額)	¥31,000			スカーフ	¥2,200
		維持費 (月額)	¥13,000			☆アンダーベスト	¥2,970
その他の納付金		後援会入会金 (入学時のみ)	¥7,000			☆長袖セーラービーズコンビ	¥2,860
		後援会費 (年額)	¥12,000			☆半袖セーラービーズコンビ	¥2,750
		旅行積立金 (月額) ※1	¥10,000		男女	☆セーター	¥9,350
		学校徴収経費 (年額) ※2	¥60,000			☆Pコート	¥17,930
指定用品 (制服)		男子	冬詰襟	¥25,850	指定用品 (その他)	☆ダブルコート	¥20,460
			冬スラックス	¥14,300		通学バッグ (4種類から選択)	¥3,850～¥8,050
			☆長袖ワイシャツ	¥3,630		上履き	¥2,970
			夏スラックス	¥13,200		体育用品	トレーニングウェア上
			☆半袖開襟シャツ	¥4,070	☆トレーニングウェア下		¥4,730
			☆ベスト	¥7,370	Tシャツ		¥2,970
		女子	冬上衣	¥16,500	☆ハーフパンツ		¥3,300
			ジャンパースカート	¥16,500	体育館履き		¥3,960
			冬スカート	¥15,180	◎外履き		¥6,100
			☆夏長袖上衣	¥11,660			

※1 林間学校 (中1)、プリティッシュヒルズ語学研修旅行 (中2)、修学旅行 (中3・高2)、ニュージーランド語学研修旅行 (高1) 等の費用にあてます。積立期間は高1まで。
※2 1年間で使用する副教材費、模試代金、検定受験料、諸雑費等を予め預かりし、年度末に精算いたします。
☆印は、希望者のみの購入になります (着用する場合は、指定のものになります)。
◎印は、学校指定用品ではありません。購入は任意となり、他のもので代用が可能です。

●スクールバス定期代金 (2022年度)

学期	多摩センター	豊田	平山
1学期	¥24,800	¥26,000	¥18,500
2学期	¥26,400	¥27,500	¥19,500
3学期	¥17,500	¥18,300	¥12,900

災害備蓄品一覧 2022年4月現在

本校では災害に備えて以下の物品を2棟の災害備蓄倉庫に保管しています。

品名	数量	備考	品名	数量	備考
簡易トイレ	200回分×30箱	洋式トイレに被せて使用する簡易トイレ	薪	46箱	
非常用マンホールトイレ (テント型)	20基	校舎外周の専用マンホール上に設置するテント型トイレ	レスキューセットBOX型	1セット	パール、ボルトカッター、のこぎり、大ハンマー、ショベル、ツルハシ等
災害用救急セット大	2セット	アルミケース入り 50人用×2セット	レスキューセットリュック型	2セット	パール、ボルトカッター、ハンマー、ロープ等
災害用救急セット小	1セット	アルミケース入り 20人用×2セット	小型発電機 (ホンダ エネポ)	3台	カセットボンベ2本で発電できる小型発電機
各種衛生用品	――	消毒液、カット綿、絆創膏、生理用品、マスク、洗口液、アルミシート等	小型発電機用カセットガス	265本	
各種医薬品	――	鎮痛解熱薬、目薬、胃腸薬等	ハロゲン投光器	5台	スタンド付、300W型
毛布 (真空パック)	1,000枚	難燃性のカネカロン製毛布 1.35kg 140×190cm	電エドラムリール	5個	30m巻電源リール
スペースブランケット	1,000枚	アルミニウムをポリエステルフィルムに蒸着させた非常用ブランケット	LEDランタン	30個	
災害用マット	1,000個	息で膨らむポリエチレン製マットレス	手回し充電ラジオ	33個	ライト付、太陽光パネル付等各種
担架ベッド	15台	組み立て式、担架にも簡易ベッドにも利用可能	非常用給水袋10L	100個	水が10L入る折畳み式コック付きタンク
アルミ製車イス	3台	組み立て式、ノーパンクタイヤ装備	非常用給水袋4L	500枚	水が4L入る手提げ袋
アルファ米 (五目御飯)	1,000個	水またはお湯で食べる (7年保管可能)	FRP製ヘルメット	100個	救出活動時に使用
田舎ごはん	150食		エンジンチェーンソー	2台	災害時の倒木除去等に使用 (オイル混合燃料2L×3個も保管)
わかめごはん	150食		ビニロンテープ30m巻	20本	ビニロン製12mm径ロープ
フリーズドライビスケット	1,000個	パッケージを開けてすぐ食べられる (7年保管可能)	ビニロンテープ50m巻	4本	ビニロン製12mm径ロープ
アルミバック入り保存パン (3個入)	3,684個	パッケージを開けてすぐ食べられる (5年保管可能)	ペットボトル保存水 (500mlペットボトル)	3,984本	
折りたたみリヤカー	2台	アルミ製、組み立て式	水道水	約100t	防災倉庫脇の貯水タンクに常時約100t備蓄
炊き出し釜	2台	専用燃料の他に薪なども使用可能、満量120L・調理量85L	井戸水	約10t	地下100mの深井戸からの水を貯水タンクに約10t備蓄

※上記の他、災害時に備えた非常用大型発電設備をミニグラウンド脇に設置しています。
(3相200V 185KVA、軽油970L格納、体育館アリーナの照明・空調の50%分と井戸ポンプが同時に稼働できる電力を確保しています)

アクセス

路線図

※豊田駅(所要時間20分)と
多摩センター駅(所要時間15分)から
スクールバスを利用できます。
(2022年4月現在)



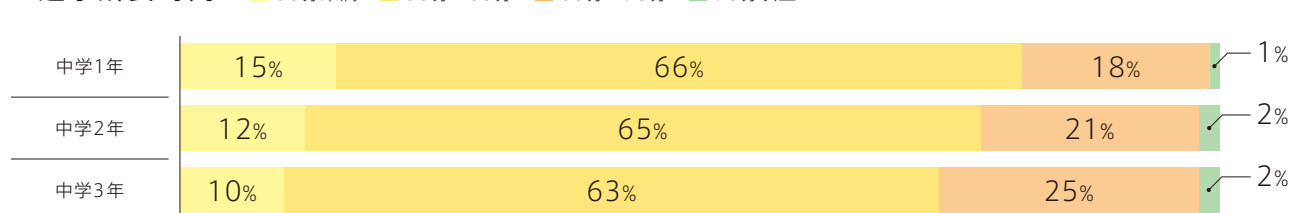
交通機関 ※複数回答可

		中学1年	中学2年	中学3年	合計
電車・モノレール	京王線	42	35	48	125
	小田急線	17	18	22	57
	南武線	0	3	2	5
	横浜線	8	8	3	19
	中央線	28	29	29	86
	青梅線	6	4	4	14
	相模線	2	6	2	10
	多摩都市モノレール	5	4	5	14
	その他	36	6	6	48
バス	スクールバス	105	101	106	312
	京王	12	18	22	52
	西東京	1	2	2	5
	神奈川中央	4	1	7	12
	その他	12	1	5	18
徒歩		6	9	8	23

通学に利用している駅

	中学1年	中学2年	中学3年	合計
京王堀之内駅	3	1	3	7
南大沢駅	2	0	3	5
北野駅	0	0	2	2
JR八王子駅	0	1	2	3
豊田駅	29	30	27	86
平山城社公園駅	11	8	9	28
聖蹟桜ヶ丘駅	2	1	1	4
大塚・帝京大学駅	1	0	1	2
多摩センター駅	46	51	58	155
その他	27	0	3	30

通学所要時間



■ 主な駅からの所要時間

JR中央線沿線（豊田駅よりスクールバス利用）

高尾駅	→	14分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計34分
八王子駅	→	5分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計25分
立川駅	→	6分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計26分
吉祥寺駅	→	30分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計50分
新宿駅	→	43分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計63分

JR横浜線沿線（京王堀之内駅より路線バス+徒歩）

橋本駅	→	7分	→	京王堀之内駅	→	路線バス+徒歩	→	合計22分
淵野辺駅	→	24分	→	京王堀之内駅	→	路線バス+徒歩	→	合計39分
町田駅	→	31分	→	京王堀之内駅	→	路線バス+徒歩	→	合計46分
長津田駅	→	38分	→	京王堀之内駅	→	路線バス+徒歩	→	合計53分
菊名駅	→	56分	→	京王堀之内駅	→	路線バス+徒歩	→	合計71分

JR青梅・五日市線沿線（豊田駅よりスクールバス利用）

昭島駅	→	23分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計43分
羽村駅	→	33分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計53分
武蔵五日市駅	→	46分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計66分
青梅駅	→	48分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計68分

JR南武線沿線（多摩センター駅よりスクールバス利用）

武蔵溝ノ口駅	→	41分	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計56分
武蔵中原駅	→	43分	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計58分
川崎駅	→	61分	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計76分

JR相模線沿線（京王堀之内駅より路線バス+徒歩）

下溝駅	→	36分	→	京王堀之内駅	→	路線バス+徒歩	→	合計51分
入谷駅	→	43分	→	京王堀之内駅	→	路線バス+徒歩	→	合計58分
厚木駅	→	49分	→	京王堀之内駅	→	路線バス+徒歩	→	合計64分

京王線沿線（多摩センター駅よりスクールバス利用）

京王稲田堤駅	→	12分	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計27分
調布駅	→	16分	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計31分
明大前駅	→	33分	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計48分
聖蹟桜ヶ丘駅	→	路線バスを利用（25分）+徒歩（5分）	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計30分

JR武蔵野線沿線（豊田駅よりスクールバス利用）

新小平駅	→	25分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計45分
新秋津駅	→	28分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計48分
東所沢駅	→	31分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計51分
新座駅	→	35分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計55分
北朝霞駅	→	38分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計58分

小田急線沿線（多摩センター駅よりスクールバス利用）

新百合ヶ丘駅	→	12分	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計27分
登戸駅	→	26分	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計41分
相模大野駅	→	30分	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計45分
経堂駅	→	36分	→	多摩センター駅	→	スクールバス	→	合計51分

西武線沿線（豊田駅よりスクールバス利用）

萩山駅	→	33分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計53分
小川駅	→	34分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計54分
東村山駅	→	35分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計55分

多摩都市モノレール線沿線（豊田駅よりスクールバス利用）

立川北駅	→	11分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計31分
玉川上水駅	→	26分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計46分
上北台駅	→	30分	→	豊田駅	→	スクールバス	→	合計50分

■ スクールバス

■ 2022年度 スクールバス運行表

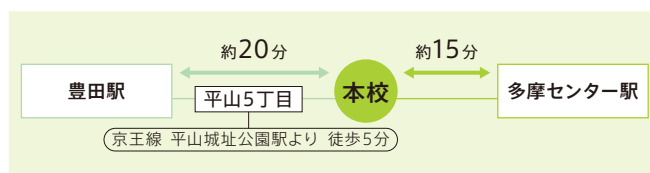
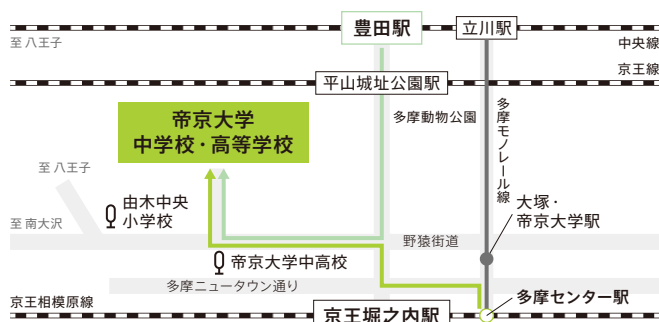
— 豊田便（豊田駅北口4番バス停）

登校便	7:15	7:23	7:37	7:50	8:05	8:13
下校便（平日）	15:45	16:00	16:20	16:40	17:30（2台）	
下校便（土曜）	13:10	13:30	13:40	14:00	15:15（2台）	

※平山5丁目のバス停到着時刻は、豊田発5～7分後です

— 多摩センター便（バスロータリー南側15番バス停）

登校便	7:20	7:30	7:40	8:00	8:10	8:15	8:20（2台）
下校便（平日）	15:45	16:00	16:20	16:40	17:30（4台）		
下校便（土曜）	13:10	13:30	13:40	14:00	15:15（4台）		



2022年度 中学校説明会

《対象》保護者・受験生 《会場》本校

説明会はすべて事前予約制です。本校ホームページよりお申し込みください。

各回説明会の後、校舎見学にご参加いただけます。教員が少人数グループで校内をご案内いたします（希望制）。

説明会当日は、「多摩センター駅」、「豊田駅」から無料送迎バスを運行しております。詳しくは本校ホームページをご覧ください。

オンラインの日程で配信する説明会動画はアーカイブ化しておりますので、登録者は過去の動画を閲覧することが可能です。

実施日時		テーマ
第1回	7月16日 土 ①10:00～11:30 ②14:00～15:30 ※①②は同じ内容です。	本校の学びについて 一中学校を中心にー ● 中学生・保護者&教員 座談会「中学生から見た本校」 ● 最新版入学試験要項（予定）
	オンライン 7月17日 日 ●14:00～ 説明会動画を公開（YouTube限定公開） ●15:30～ Zoomを用いた広報教員への質問会	
第2回	9月17日 土 ①10:00～11:30 ②14:00～15:30 ※①②は同じ内容です。	本校の学びについて 一高等学校を中心にー ● 高校在校生&教員 座談会「高校生から見た本校」 ● 入試対策アドバイス（国・算） 10:00～の回は、授業見学もできます
	オンライン 9月18日 日 ●14:00～ 説明会動画を公開（YouTube限定公開） ●15:30～ Zoomを用いた広報教員への質問会	
第3回	10月8日 土 ①10:00～11:30 ②14:00～15:30 ※①②は同じ内容です。	本校の学びについて 一行事・学校生活から将来へー ● 卒業生と当時の担任の対談「学校生活を振り返って」 ● 入試対策アドバイス（理・社） 10:00～の回は、授業見学もできます
	オンライン 10月9日 日 ●14:00～ 説明会動画を公開（YouTube限定公開） ●15:30～ Zoomを用いた広報教員への質問会	
第4回	11月12日 土 14:00～15:30 本校説明会初参加の方に向けた内容です	帝京大学中学校入門 一初めて参加される皆様へー ● 在校生保護者へのインタビュー「保護者から見た本校」
	オンライン 11月13日 日 ●14:00～ 説明会動画を公開（YouTube限定公開） ●15:30～ Zoomを用いた広報教員への質問会	
第5回	12月17日 土 ①10:00～11:30 ②14:00～15:30 ※①②は同じ内容です。	入試直前情報&過去問解説授業 ● 4科の入試直前情報 ● 【受験生対象】過去問（国算）解説授業 ● 生徒より「先輩受験生からのメッセージ」
	オンライン 12月18日 日 ●14:00～ 説明会動画を公開（YouTube限定公開） ●15:30～ Zoomを用いた広報教員への質問会	
第6回	3月4日 土 10:00～11:30 小学4年生・5年生対象	小学4・5年生対象 帝京大学中学校入門 ● 本校での学習と生活 ● 2023年度入試結果分析
	オンライン 3月5日 日 ●14:00～ 説明会動画を公開（YouTube限定公開） ●15:30～ Zoomを用いた広報教員への質問会	

邂逅祭（文化祭） 11月2日 水 / 11月3日 木・祝 ※日程は予定です。

予約申し込み開始は、おおよそ実施日の3週間前からとなります

今後の社会状況の変化により、日程等を変更することがあります。最新情報は本校ホームページでご確認ください。

上記日程以外にも、学校見学を予約制で受け付けています。予約方法、実施日等の詳細は、本校ホームページでお知らせしております。

